

大连理工大学
“十四五”发展规划
(2021-2025)



二〇二一年十月

目 录

一、发展环境.....	1
(一) “十三五”发展情况.....	1
(二) 发展机遇与挑战.....	5
(三) 面临的主要问题.....	7
二、战略思路.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 基本原则.....	8
(三) 发展目标.....	9
(四) 发展战略.....	12
三、战略任务.....	13
(一) 完善体系,着力培养拔尖创新人才.....	13
(二) 优化结构,着力打造一流学科.....	15
(三) 引育并举,着力建设一流队伍.....	18
(四) 创新引领,着力提升科研和服务能力.....	20
(五) 立足区域,着力服务东北振兴.....	22
(六) 把握大势,着力推进全面开放合作.....	24
(七) 坚定自信,着力打造文化软实力.....	26
(八) 开拓资源,着力提供高质量发展保障.....	27
(九) 深化改革,着力完善内部治理.....	29
四、加强党对学校事业的全面领导.....	31
五、规划实施.....	33

“十四五”时期是大连理工大学建设特色鲜明的世界一流大学的关键期。为全力推进一流大学建设，使学校始终走在时代前列，学校深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实全国教育大会精神，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件要求，制定本规划。

一、发展环境

（一）“十三五”发展情况

“十三五”期间，大连理工大学坚持“四为”办学方针，紧跟国家战略需要，以立德树人为根本，以深化改革为动力，以内涵发展为核心，深入实施“十三五”发展规划和一流大学建设规划，各项事业长足发展，办学综合实力大幅提升，入选国家一流大学建设 A 类高校，学校发展实现了新跨越，为建成特色鲜明的世界一流大学奠定了坚实基础。

人才培养取得新成绩。深化教育教学改革，出台一流本科建设“大工 60 条”，构建德智体美劳“五育并举”的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，实施一流本科“八八规划”。25 个专业通过全国工程教育专业认证（评估），位列全国第一；66 个专业入选国家“双万计划”、4 个专业入选首批“强基计划”、53 门课程入选首批国家级一流本科课程。深化科教、产教融合育人机制，华罗庚数学、张大煜化学入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，与华为集团共建“智能基座”产教融合协同育人基地。以新工科建设推动拔尖创新人才培养转型升级，成立 4 个新工科学院，增设

6 个新工科专业方向。获国家级教学成果奖 9 项，获评国家“万人计划”教学名师 4 人，“宝钢教育奖”优秀教师 20 人。获全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 2 个。学位论文抽审合格率位居“985”高校前列。生源质量和毕业生就业竞争力显著提升。

学科建设水平迈上新台阶。完善学科布局，重点建设七大学科群，厚基础、强特色、优生态。新增 2 个一级博士点、1 个一级硕士点和 2 个专业学位硕士点，获批 4 个博士专业学位授权，自主设置 9 个交叉学科点。面向新兴交叉领域，构建 21 个大型学科交叉研究平台。7 个学科在第四轮学科评估中获评 A 类；4 个学科领域位列世界前千分之一（国内第 6）；经济管理学院通过商学院国际三大认证。

师资队伍建设取得新进展。坚持党管人才，强化师德师风建设，推动人才队伍整体水平和综合素质提升。优化人才政策，建立多维度“引用育留”机制。实施星海人才培育和星海青千人才引进计划，新增院士 4 人，国家“万人计划”26 人，千人计划 24 人，长江学者奖励计划 47 人，杰青 13 人，科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 12 人，优青 22 人，百千万人才工程国家级人选 6 人，高端人才总量较“十二五”实现倍增。累计引进专任教师 590 人，其中海外引进 189 人，为学校发展提供了充足的人力资源。

科技创新能力获得新提升。坚持创新驱动发展，“大团队、大项目、大平台、大成果”建设成效显著。获批国家自然科学基金 1502 项，其中重大项目 4 项，重点类项目 100

项，总经费 12.3 亿元。获批国家社科基金 109 项，其中重大项目 4 项，重点项目 4 项。获批国家国防重大项目 11 项。获国家科技奖励 18 项，其中牵头获奖 13 项，包括国家技术发明一等奖 1 项、科技进步奖（创新团队）1 项（当年全国唯一）。新增国家和省部级工程研究中心、重点实验室、工程实验室等各类重大科技平台 33 个；新增 2 个国家创新研究群体，3 个科技部创新团队，1 个国防科技创新团队，全力服务国家重大战略和科技创新。

服务社会能力得到新拓展。建设 14 个校外区域研究院，发起“丝绸之路经济带核心区全国高校产业创新联盟”。牵头组建辽宁实验室智能制造研究中心，建设辽宁省精细化工产业共性技术创新中心长兴岛中试基地、人工智能大连研究院、辽宁省海洋产业技术研究院等。获批 8 个省部级文科研究基地和智库。获国家首批知识产权示范高校、教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、全国首批高校专利协同运用试点单位、国家首批高校知识产权信息服务中心。有效发明专利 5255 项。获中国专利银奖 2 项、日内瓦国际发明展金奖 9 项。转化科技成果 163 项，转化金额 1.19 亿元。积极助推东北老工业基地振兴发展。

开放办学开启新格局。完善布局，新增 2 个中外合作办学机构与 1 个合作项目。首倡“同窗友情”英才育成计划，签署《淡路岛宣言》，承办“白俄罗斯教育年”开幕式，举办世界大学校长论坛、中日大学生交流大会。获批留学基金委创新型人才国际合作培养项目 12 项（并列全国首位），

成为东北地区唯一入选教育部 21 所“公外”改革试点学校，获批国家级外专项目 68 项。师生出国（境）访学交流、留学生培养规模和质量均显著提升。获批全国首批来华留学质量认证高校。新增引智基地和项目 6 个、国家级国际科技合作基地 2 个、教育部国际合作联合实验室 1 个。积极融入国际高等教育大循环。

办学条件不断改善。财政总收入比“十二五”末增长 49.5%，设备资产总值增长 59.6%，新增校舍建筑面积 24 万平方米。完善公房资源调配使用机制和大型设备开放共享机制。创建智慧平安和谐美丽校园，建成大连理工大学超级计算中心，实现校园无线网全覆盖。推进校园智慧安防体系建设。实现老红凌路变为校内路，完成新红凌路地道桥改扩建工程，有力改善西区校园面貌。完善突发事件应急处置预案，有效抵御新冠疫情等重大风险。

党建思政工作取得新成效。坚持和完善党委领导下的校长负责制，党的领导坚强有力，党的建设全面加强，全面从严治党取得新成效，荣获第二批全国文明校园。坚持“两个牢牢把握”原则，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，广泛开展“基层党建质量年”活动，深入实施“对标争先”计划和“四项工程”，构建“教育-监督-查处”三位一体作风整治长效机制，实施校内巡察。以红色基因滋养立德树人，开展全国首批“三全育人”综合改革试点，获批建设全国重点马克思主义学院，荣获第二批教育融媒体建设试点单位，完

成新校史馆建设并入选省级爱国主义教育示范基地，强化思政课程和课程思政建设。构建大学生思想政治教育“1149”工作体系，获批教育部思想政治工作精品项目2项。全面落实研究生导师立德树人职责。

（二）发展机遇与挑战

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会基础上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是学校跨越七十年办学历程，加速建设特色鲜明的世界一流大学的关键时期。站在新的历史起点上，我们必须把握引领时代步伐的重大机遇，努力推动学校新的历史跨越。

1. 变局中开新局把握新形势

当今世界正处于百年未有之大变局，全球治理体系变革和国际经济格局重构深度叠加，新一轮科技革命、产业变革正在重塑全球创新版图，国际竞争日趋激烈，高等教育在国家之间分工合作、博弈竞争中的作用日益凸显，新冠肺炎疫情更加速了这种演变。今后时期，我国发展将面对更多顶风逆水的外部环境，高等教育同样面临各种不确定性，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备。学校必须胸怀“国之大者”，坚持家国情怀、世界眼光，在国家富强、民族振兴中乘势而为，在合作交流、竞争借鉴中完成新跨越，坚定走好中国特色社会主义的一流大学之路。

2. 服务高质量发展肩负新使命

我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，经济社会已进入高质量发展的新阶段。高质量发展是依靠创新

驱动的内涵式增长,对高等教育的需求、对科学知识和优秀人才的渴望,比以往任何时候都更为迫切。尤其是作为理工科优势突出的研究型大学,更要坚持“四个面向”,把培养拔尖创新人才作为根本任务,切实增强科技创新能力。要持之以恒加强基础研究,把原始创新能力提升摆在更加突出的位置,通过重大科技研究突破“卡脖子”关键技术,积极培养国际水平的战略科技人才、科技领军人才和创新团队,为打造国家战略科技力量作出新的历史担当。

3. 建设高质量教育体系作出新担当

党的十九大提出建设教育强国目标,《中国教育现代化2035》重点部署了面向教育现代化的十大战略任务。作为教育的重要组成部分,我国高等教育已进入普及化阶段,新一轮“双一流”建设全面启动,教育领域综合改革持续深化,新时代教育评价改革影响逐渐显现,高等教育处于历史上最好的发展时期。学校必须把握好高等教育蓬勃发展的历史机遇,紧密围绕高质量内涵式发展主题,以立德树人为根本,深度融入国家社会发展进程,以贡献求支持,以创新促发展,源源不断输送高素质人才、高端科技成果和先进文化,以质图强推进世界一流大学建设。

4. 助力东北振兴实现新突破

国家深入实施新一轮东北振兴战略,辽宁积极构建“一圈一带两区”区域发展新格局,把科技创新作为振兴发展的战略支撑,深入实施科教兴省战略、人才强省战略、创新驱动发展战略,打造数字辽宁、智造强省。大连作为辽宁沿海

经济带高质量发展主引擎，正着力提升东北亚国际航运、物流、金融、贸易和科创“五个中心”能级，加速实现“两先区”高质量发展新突破。区域和城市发展的新态势对学校提出了更高要求，也提供了难得的发展机遇。学校必须把建设一流大学与助推东北振兴融为一体，发挥人才智力集聚优势，全面推进与大连市校融合发展，深度融入辽宁振兴进程、助力东北振兴新突破。

（三）面临的主要问题

“十三五”期间学校各项事业长足发展，“高水平、研究型、有特色、国际化”的发展定位不断完善、办学内涵不断充实，学校发展实现了新跨越。但是对照新时代全面建设社会主义现代化国家对高等教育提出的新使命、新任务，对照新一轮一流大学建设的新目标、新要求，学校工作仍有较大差距：学科专业结构布局不够优化，还不能很好适应新一轮科技革命和产业变革、国家及区域高质量发展需求，学科高峰不突出，尚未形成推动学科交叉的有效措施；创新服务能力不足，基础研究和有组织科研有待加强，标志性重大原始创新成果偏少，科技成果转化水平偏低；拔尖创新人才培养体系仍需不断完善，在培养学生创新和实践能力方面“增值效应”尚不明显，保障人才培养中心地位的体制机制和政策改革有待深化；师资队伍和人才生态不完善，高端人才总量不足，促进人才脱颖而出的机制、环境和支撑条件尚待优化；治理体系和治理能力现代化需加速推进，校院两级管理职责权利不够明晰，管理重心下移改革尚未形成整体效应；

事业发展与资源保障的矛盾仍然比较突出，资源可持续投入保障机制不强。“十四五”时期，针对发展中面临的突出问题和制约瓶颈，学校必须采取有力措施，切实加以解决。新时代新阶段建设一流大学，只有坚定高质量内涵发展方向，突破“瓶颈区”，才能推动学校完成新的历史跨越。

二、战略思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把握新阶段，贯彻新理念，融入新格局，加强党的全面领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，践行“四个服务”办学使命，围绕立德树人根本任务，以“**加快建设一流大学，服务国家高质量发展**”为主题，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为核心，以提升创新和服务能力为主线，以改革创新为动力，在优化学科专业结构、建设高水平教师队伍、培养拔尖创新人才、产出重大原创成果、服务创新驱动发展、扩大对外开放办学等方面取得新突破，全面开启特色鲜明的世界一流大学建设新征程。

（二）基本原则

1. **坚持党的全面领导**。毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导，加强和改进学校党的建设，推动党建与学校事业发展深度融合，确保党的教育政策和党中央重大决策部

署有效贯彻落实，以党建新成效引领一流大学建设开新局、谱新篇。

2. 坚持新发展理念。坚持把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿学校事业发展全过程和各领域，优化学科发展和人才培养供给侧改革，主动参与国家及区域创新体系建设，切实转变发展方式，努力实现更高质量、更富创新性、更可持续的发展。

3. 坚持以师生为中心。坚持把实现好、维护好、发展好最广大师生根本利益作为学校一切事业发展的出发点和落脚点，全面提升师生的获得感、幸福感和满意度。坚持汇贤用才，激发全体师生积极性、主动性、创造性，以更强的使命感和责任感，推动学校发展新跨越。

4. 坚持深化改革。深化办学综合改革，不断完善中国特色现代大学制度，加速推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持新时代教育评价改革导向，深入推进教学、科研、教师、学生等评价改革，下移管理重心，持续增强发展动力和活力。

5. 坚持系统观念。立足国内国外两个大局，统筹教育教学、科学研究和管理服务三大体系建设，推进育人立校、创新强校、治理兴校。坚持全校一盘棋，注重防范化解意识形态、党风廉政、师德师风、安全稳定等领域的重大风险挑战，实现办学质量、规模、结构、速度、效益、安全相统一。

（三）发展目标

1. 中长期发展目标

根据学校“2049 发展愿景”，到 2049 年建校 100 周年，经过全校师生员工的不懈努力，大连理工大学将跻身世界一流大学前列，形成以主干学科（群）为牵引的多门类一流学科的综合优势，使学校成为名师荟萃的学府，英才成长的摇篮，青年学子向往的殿堂；成为自主创新能力彰显、科技成果丰硕、社会贡献卓越的基地；成为学术与文化气息浓郁、自然与人文环境优美、师生和谐共进的家园。在培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求等方面取得重大突破，并在世界范围产生重大影响，全面建成以强大创新力、服务力、贡献力为支撑的中国特色世界一流大学。

为实现这一目标，学校确定“三步走”战略。其中，第一步到 2020 年左右形成世界一流大学建设基本格局的目标，已经圆满实现；在这个基础上，按照“强特色、高质量、研究型、国际化”的办学定位，到 2035 年左右实现建成特色鲜明的世界一流大学的目标，若干优势学科或学科群进入国际前列；到 2049 年建校 100 周年，与国家第二个“一百年”奋斗目标同步，全面建成中国特色世界一流大学，整体实力迈入世界一流大学前列。

2. “十四五”时期发展目标

“十四五”时期是学校面向新时代，实施一流大学建设第二步走战略的关键起始期。到 2025 年，学校综合实力和办学质量实现新跨越，形成高质量育人体系、重大原始创新能力、良好学术生态环境、深度开放办学格局、优秀大学文化引领的发展新局面，为 2035 年建成特色鲜明的世界一流

大学奠定坚实基础。

——综合实力迈上新台阶。以立德树人为根本，培养以工程科学家与卓越工程师为主要特质、全面发展的拔尖创新人才，形成包括工学、理学、管理学、哲学社会科学多个学科门类和“医工结合”等新兴交叉领域的世界一流水平学科群，开展以跨学科交叉协同为主要特征的“前沿”“尖端”

“亟需”三类研究并产生国际一流的科研成果，引领学校形成新优势新特色新格局。

——创新能力实现新跃升。创新发展理念贯穿办学始终，以创新能力提升为主线，建设一流学科、培养一流人才、产出一流成果、提供一流服务，以卓越的人才培养力、科技创新力、社会服务力、文化辐射力和“硬核”国际竞争力建设创新大工。

——治理效能大幅提升。完善内部治理，健全务实管用的制度体系，打造精干高效的管理服务体系，落实教育评价改革，深化人事制度改革，完善学术治理体系，健全多校区治理，铺开管理重心下移改革，加速实现治理体系和治理能力现代化，建设善治大工。

——服务社会贡献突出。以贡献求支持、以创新促发展，通过人才和智力支撑、科研和技术突破、思想和文化引领等多种方式服务社会，加快成果转化，推动经济转型和产业升级，使学校成为国家、区域和产业创新体系建设的重要力量。

——文化软实力显著增强。坚守大学精神，传承大工红色基因，培育践行社会主义核心价值观，完善学校文化体系，

坚持以文化人、以文育人，大学文化发挥重要引领作用。

（四）发展战略

1. 实施拔尖创新人才培养战略。坚持为党育人、为国育才，持续强化人才培养在一流大学建设中的核心地位，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，完善育人体系，创新培养模式，打造一流本科和高质量研究生教育。

2. 实施学科跃升战略。坚持以一流学科布局奠定一流大学格局，紧扣经济社会发展需要，优化学科专业结构，加快传统优势学科转型升级和新兴、交叉学科发展，强化学科深度融合和内涵建设，实现学科重点突破、整体跃升的战略目标。

3. 实施人才强校战略。将人才队伍建设作为基础工程，强化思想引领，立足培养、加强引进，深化人才体制机制改革，完善教师管理和发展机制，营造良好人才生态，建设一流教师队伍和高水平人才团队。

4. 实施创新能力提升战略。坚持“四个面向”，聚焦国际科学前沿和国家重大需求，提升原始创新能力，加强“卡脖子”技术攻关，打造高端智库，开辟“医工结合”新方向，在若干优势领域为国家重大战略提供支撑。

5. 实施服务东北振兴战略。面向东北振兴需要，服务辽宁全面振兴、全方位振兴，助力大连“两先区”建设，推进市校融合发展，完成新时代区域经济社会发展赋予学校的新使命和新担当。

6. 实施深度开放合作战略。服务构建新发展格局，深度

融入社会发展进程，深化与地方、重点行业、企业的深度战略合作，深化与国外一流大学和顶尖学科实质性合作，为推动高质量发展赢得更大的发展空间、更优质的资源。

三、战略任务

（一）完善体系，着力培养拔尖创新人才

落实立德树人根本任务，牢牢抓住人才培养能力这个核心点，坚持“五育”并举，以德为先、能力为重、全面发展；坚持面向人人、因材施教、知行合一，促进价值塑造与人格养成、知识传授与能力培养有机结合，形成高质量育人体系，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

1. 全面加强思想政治教育

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面加强学生思想政治教育。促进德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合，培养学生德智体美劳全面发展。深入开展新时代爱国主义教育、理想信念和道德品格教育，培育和践行社会主义核心价值观。依托全国重点马克思主义学院建设，建强马克思主义理论学科专业，打造思政课品牌，按照“大思政课”要求大力推进教学案例库建设；积极探索课程思政新途径新方法，推进课程思政与思政课程有效协同。以传承大工红色基因为主线，深化“三全育人”综合改革，完善大学生思想政治教育“1149”工作体系。严格落实高校思政课、思想政治工作和党务工作队伍配比要求，建强思想政治工作队伍，发挥育人合力。提高教师思政育人水平，

做深做细日常思想政治工作。

2. 夯实一流本科教育

落实大工一流本科人才培养“八八规划”，实施新版本的本科人才培养方案。全面推进新工科、新文科建设，带动学科专业体系结构的优化升级和内涵提升。推进一流专业、一流课程“双万计划”，建设好国家级和省级一流专业建设点，强化教材建设，全面开展一流课程建设。建设一流教育教学基地，建设好数学、化学等拔尖人才培养基地，完善“强基计划”人才培养体系。以教育评价改革为牵引深化教育教学改革，构建完善科学的学生评价体系，补齐育人短板，强化育人特色，促进学生综合素质全面提升。深化创新创业教育改革。

新增一批在全国有影响的一流专业、一流课程、一流基地，形成有示范性的教学改革与建设成果；优良学风进一步弘扬，“学在大工”成为风尚；质量文化充分形成，“以本为本”成为广大教师的自觉行动；协同育人机制更加健全，现代信息技术和教育教学深度融合，人才培养质量进一步彰显，学校发展成为全国一流本科“标杆”高校。

3. 办好高质量研究生教育

坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，扎实推进研究生教育改革创新。实施“高层次拔尖创新人才培养行动计划”，完善一流人才培养与学科支撑体系。坚持服务国家重大需求和新兴方向导向，探索构建跨院系、学科、专业的交叉培养新机制和本硕博全贯通培养体系。加强研究生

分类培养，完善科教融合，加强基础学科、新兴交叉学科和卡脖子技术领域的学术型研究生培养。强化产教融合，提升专业学位研究生实践创新能力，实施专业学位研究生联合培养示范基地建设项目。推进研究生国际化联合培养，探索博士生国际联合培养模式。面向国家重大需求，探索工程博士校企所创新培养模式，培养工程实践领军人才。强化过程管理，深入推进博士生分流退出机制，构建多元学位论文成果标准体系，提高培养质量和效率。加强导师队伍建设，健全导师评聘与考核制度，构建校院两级导师培训体系，更好落实导师在人才培养过程中第一责任人的作用。

4. 加强招生就业工作

落实高考改革要求，探索吸引拔尖学生和优秀生源的有效举措，加强生源基地建设和专业招生宣传，营造全员招生宣传氛围，提高本科生源质量。推进研究生招生考试制度改革，建立分类考核机制，完善博士招生“申请-考核”制。健全就业工作机制，加强就业市场建设，提高指导服务能力，完善就业信息反馈，促进“招生-培养-就业”联动，促进毕业生充分高质量就业。

（二）优化结构，着力打造一流学科

立足一流大学建设目标，坚持“1355”学科建设新模式，围绕建设特色鲜明的世界一流大学总体战略目标，分层分类推进实施学科建设三大计划，紧抓学科建设五项任务，重点构建学科建设五类平台，强化学科深度交叉融合和内涵建设，全力打造世界一流、中国特色、大工特质的高峰学科，

辐射带动学科整体跃升发展。

1. 推进学科建设三大计划，优化学科布局

以一流学科布局奠定一流大学格局，夯实“拔尖、厚基、拓面、交叉”的学科体系。推进学科建设重点突破，优化学科重点布局体系，以一级学科为基本单元，按照“主干学科、支撑学科、基础学科、交叉学科”的横向维度和“顶尖学科、高水平学科、重点发展学科、特色学科”的纵向维度，深化学科分类管理和分层建设。

深入实施“优势学科攀登计划”，打造工学和管理学门类的高峰和高原学科，推动传统优势工科转型升级，强化管理学科优势，强化“智能+”交叉，赋能传统优势学科，壮大战略新兴学科；深入实施“理科振兴计划”，强化理科基础，突出理科与工科的交叉融合，实现理科应用基础研究推动关键核心技术领域创新突破，提升理学门类学科原始创新和源头创新能力；深入实施“哲学社会科学繁荣计划”，建强马克思主义理论学科，发展工科大学特色文科。

结合国家建设“新医学”的契机，强化“生命健康+”交叉，加强医工交叉、医理和医文结合，充分发挥学校化工、材料、机械、力学、信息等学科优势，培育发展面向生命健康新的战略增长点。布局和发展医学学科专业，以生物医学工程、药学、生物学为基础支撑，加快培育基础医学、临床医学学科，形成从医学相关硕士点到博士点的学科梯队。

2. 紧抓学科建设五项任务，强化学科内涵

以立德树人为根本任务，以服务经济社会发展全局为重要使命，加强顶层设计谋划，坚持人才培养、学术团队、科研创新三位一体的学科建设思路，统筹强化高素质人才培养、加强教师队伍建设、加大科研创新力度、提升服务能力、深化国际合作交流等学科建设五项核心任务，实现学科内涵建设和可持续发展，助推一流大学高质量建设。

3. 构建学科建设五类平台，促进学科交叉融合

创新学科平台分层分类建设，推进“学科-人才-平台”一体发展，大力构建五类学科平台。重点突破类学科平台，聚焦“四个面向”，加强关键核心技术攻关和破解“卡脖子”技术难题，构建“旗舰型”重大学科平台，打造高峰学科，实现学科建设新突破。交叉支撑类学科平台，推进学科深度交叉、集成和融合，谋划新的学术领域和学科增长点，打造特色鲜明、贡献突出的高原学科，大力发展战略性新兴学科。前沿基础类学科平台，推动基础学科同工科学科的交叉、渗透与合作，提高基础学科师资水平和研究生生源质量。文科加强类学科平台，重点建设马克思主义理论学科，促进文科与工科相互借力助力，打造新型高端智库。服务转化类学科平台，大力发展战略性新兴产业相关的学科与方向，结合重点行业、企业中的重大问题和关键技术难题，提高服务经济社会发展能力。

4. 创新体制机制，激发学科发展活力

优化学科管理模式，落实学科建设主体责任，实行学科分类、分级、动态管理。优化学科建设经费配置，完善学科

建设经费预算制，提升经费使用效益。继续加大对学科领军、骨干和优秀后备人才的支持力度，鼓励优秀青年教师组建团队承担学科建设项目。加大学科建设动态调整力度，形成学科退出与整合新机制。改革学科评价机制，完善学科建设绩效评价办法，淡化论文收录数、引用率、项目数、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献。坚持学科分类分组评价，引入第三方评价，加强学科国际评估。

（三）引育并举，着力建设一流队伍

持续实施人才强校战略，坚持以人为本，强化思想政治引领，以学科战略布局确定人才队伍建设重点方向，引育并举，处理好人才培养与引进、人才发展与资源配置的关系，努力建设一流的师资和管理服务队伍。

1. 强化师德师风建设

加强思想引领，以新时代教育评价改革为牵引，形成教师思想政治教育长效机制。创新师德建设机制，实施“师德领航计划”，坚持师德师风“第一标准”，在教师选聘、职业准入、职称评审、人才计划项目申报、岗位聘用、评优奖励等环节将师德作为首要指标，对师德失范行为坚持“零容忍”。完善荣誉制度，强化典型选树，弘扬学校师德师风优良传统，激励和引导广大教师，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师，自觉践行立德树人根本使命。

2. 完善高层次人才培养与引进机制

强化教书育人为“本”、能力贡献为“核”的人才队伍

建设导向，坚持学科主体、学院主责、学校主导的引育机制，完善星海人才工程、领军人才遴选体制机制。突出高端引领、发展亟需、潜质优秀等选才引才导向，做大做强高端人才队伍。发挥高层次人才及团队在推动学科建设和人才培养中的引领示范作用，搭建合作平台，组建具有国际先进水平的学术团队。突出品德、能力和业绩导向，加强考核，实现能进能出、能上能下。

3. 加大优秀青年人才培养

实施“优秀青年人才选培计划”，根据一流学科布局，制定前瞻举措，加强优秀青年人才遴选储备和培养使用，下好人才工作“先手棋”。创新青年人才引进项目，在继续完善青年学者星海论坛的基础上，将优秀博士作为靶向目标人才，提升博士后队伍的规模和质量，做大做强博士后等专职科研队伍，扩大人才队伍蓄水池。大力弘扬科学家精神，提升青年人才科技创新能力。

4. 加强管理服务队伍建设

启动新一轮核岗定编，优化行政管理、实验技术等教辅支撑队伍的规模结构。统筹用好编制资源，完善多元用人机制，实施岗位分类管理。构建各类队伍包容发展的平台，畅通分类发展晋升通道。推进轮岗交流和挂职锻炼，完善各类人员培训体系，提高素质能力与专业化水平，建设一支稳定精干、执行高效、作风优良的管理服务队伍。

5. 深化人事制度改革

发挥人才评价机制改革牵引作用，突出品德、能力、质

量和贡献导向，营造良好人才发展生态，充分激发人才队伍活力。构建校院两级人才管理体制，完善教师选聘、考评、薪酬等配套制度，进一步下放人事权，探索工资总额下放，深入推进教师准聘-长聘制，推动学术头衔荣誉化制度，深化管理和教辅队伍建设改革，加快形成有利于人才脱颖而出的培养机制、人尽其才的使用机制、勇于担当的激励机制、有序流动的竞争机制；构建完备的人才梯队，优化人才队伍结构，培养造就战略科学家、领军人才、学术骨干、青年优秀人才和团队；完善人才优先发展的投入保障机制，健全引才用才机制，努力形成“近者悦、远者来”的人才工作新局面。

（四）创新引领，着力提升科研和服务能力

坚持“四个面向”，贯彻创新驱动发展战略，着力解决制约国家经济社会发展的关键问题、核心技术，加大对基础研究、智库建设的扶持力度，推进科技成果转化，提升服务社会能力，支撑科技强国建设。

1. 增强原始创新能力

瞄准科学前沿，强化基础研究和应用基础研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，全面提升原始创新能力。优化科研布局，推进学科交叉融合，围绕大数据与人工智能、生命与健康、新能源与储能、新材料、防灾减灾与应急管理、海洋、纳米传感等战略领域，鼓励领军人才“揭榜挂帅”组织高水平科研团队，开展前瞻性、战略性的重大科技项目攻关，取得一批从“0”到“1”

原创性基础研究、协同创新“卡脖子”技术攻关突破或重大攻关成果。

2. 加快重大科研平台建设

聚焦国家重大战略需求和“卡脖子”关键技术，打造国家战略科技力量，塑造精细化工国家重点实验室、海岸和近海工程国家重点实验室、工业装备结构分析国家重点实验室新优势，培育建设高端精密制造国家重点实验室，推进高性能制造集成攻关大平台、智能分子工程前沿科学中心、高性能计算平台等重大科研平台建设，新增1个国家级重大科研基地。加强对重大科研平台支持力度，组建若干前沿或攻关团队，承担国家重大科研任务，解决国家发展的战略性和长期性科学问题，推动相关行业产业的科技进步，有效服务经济社会发展。完善现有工程平台建设，谋划新的重大工程技术创新平台，充分发挥工程平台在技术创新、科技成果转化方面的重要支撑作用。

3. 加强知识产权和科技成果转化工作

全面推进国家知识产权示范高校建设，完善知识产权创造、运用、保护、管理和服务体系，提升知识产权管理效能。加大高价值专利的培育力度，提升科技成果的源头供给质量，形成一批高价值的核心自主知识产权。发挥国家知识产权战略实施研究基地等国家级智库作用，深度服务知识产权强国战略。实施科技成果转化的全流程、规范化管理，加强科技成果转化的风险防控，扩大科技成果转化规模和体量，做好重大科技成果的专业化运营。

4. 提高哲学社会科学研究水平

深入实施“哲学社会科学繁荣计划”。以马克思主义理论和中国道路为总体方向，深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究。围绕党和国家战略部署和经济社会发展现实问题，加强哲学社会科学重大项目、研究平台和优秀成果培育，加强哲学社会科学实验室和新型智库建设，为党和国家提供高质量咨询服务。

5. 深化科研体制机制改革

深化科研评价改革，完善以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系，形成并实施有利于潜心研究和创新的评价制度。完善科研管理和政策激励，构建开放协同高效的现代大学科研组织机制，鼓励组建高水平科研团队，注重个人评价和团队评价相结合。改善研究环境，赋予高端人才更大的队伍建设、经费支配、技术路线自主权，激发科研人员创新潜力和活力。提高科技安全忧患意识，推动建立风险防范长效机制。提升学校重大项目组织谋划的力度与广度，构建“谋划培育-资源整合-跟踪服务-精细管理”的科研管理服务体系。

（五）立足区域，着力服务东北振兴

面向新时代东北振兴实现新突破的发展要求，统筹学校学科、人才、知识、技术、平台等核心要素，以一流大学建设的新成效，服务区域和城市高质量发展。

1. 培养振兴发展需要的一流人才

面向区域产业结构调整及新技术、新产业的发展态势和

人才需求，加强东北振兴紧缺人才相关专业建设。聚焦科技前沿和关键领域，紧密结合社会需求调整专业布局，强化大数据、人工智能等新专业方向，加强新工科人才培养，提升人才供给水平。强化产教协同育人机制建设，研究生招生重点支持与区域行业领军企业联合培养工程硕士、工程博士。加强政策宣传、就业引导和市场建设，促进毕业生留连在辽建功立业，主动服务东北振兴。

2. 构建东北产业振兴急需的优势特色学科集群

围绕国家重大战略和东北重点发展领域，为化工、机械、力学、土木、水利等传统优势学科赋能，全力支撑沈大国家自主示范区先进装备制造业基地建设。进一步加强航空宇航、船舶工程等学科建设，助推海工装备及高技术船舶等战略性新兴产业和高新技术产业发展。发挥区位优势，推动化工、材料等学科升级优化，助力大连世界级石化产业基地建设，全面支撑辽宁建设国家新型原材料基地。服务智造辽宁、数字大连建设，推进信息、机械学科及相关交叉学科集群建设，深化人工智能学院和人工智能专业建设。

3. 建设服务区域的产学研用一体化创新平台

积极融入区域创新体系建设，为辽宁建设国家重要战略科技力量提供支撑。牵头建设辽宁实验室智能制造研究中心，深度参与大连英歌石科学城建设。推动政产学研深度协同，面向集成电路、精细化工、智能制造、数字经济、海洋工程技术等领域，推进国家集成电路人才国际培训(大连)基地、辽宁省精细化工产业共性技术创新中心、辽宁省海洋智

能系统与高端芯片工程研究中心、大连市智能水下机器人重点实验室等国家及省市平台建设。建设辽宁省精细化工共性技术创新平台长兴岛中试基地，推动更多科技成果在辽在连落地转化。建设“东北亚国际发展和合作研究中心”“辽宁高质量发展研究院”，为东北振兴，辽宁全面振兴、全方位振兴提供决策咨询支持。

4. 发挥国际办学优势助推东北扩大开放

利用国家公派留学项目、中国政府奖学金项目对东北地区的政策倾斜，加大同周边国家高水平大学和科研院所高层次人才交流，打造大连理工大学俄乌白新工科人才智库。推动对日、韩深度合作，支撑中日（大连）地方发展合作示范区建设。加强与“一带一路”沿线及周边国家高水平大学、科研院所和企业开展国际教育科技合作交流，共建国际联合实验室和科技成果转化平台，助力东北亚科技合作高地建设。

（六）把握大势，着力推进全面开放合作

服务构建新发展格局，立足促进国内国际双循环，坚持面向国内国外两个大局，加强开放办学。借鉴世界一流大学有益经验，引进优质资源，拓展办学空间和合作领域，努力提升开放办学质量。

1. 完善开放办学格局

完善面向欧美、“一带一路”和东北亚的国际合作战略布局。平稳开展对美合作交流，推动对欧洲地区合作内涵建设，提质增效；在对白俄罗斯特色合作的基础上巩固和扩大

“一带一路”沿线国家合作；深耕日韩，发挥学校对日韩交流合作的优势，建立东亚高校合作的核心地位。深化国际联合学院和联合办学项目建设，推进对欧洲国家的国际办学项目，积极拓展对德合作。

2. 深度融入社会发展进程

落实“四点一线一面”教育现代化战略布局，深度参与东北振兴国家战略，精准服务大连和辽宁经济社会发展。发挥人才、学科和科技优势，做好对口帮扶，巩固脱贫攻坚成果，持续助力云南省龙陵县建设美丽乡村。立足国内，积极拓展学校创新和服务领域，积极参与长三角、珠三角、西南、中原、新疆等地方创新体系建设，推进产学研用深度融合，加强校外研究院建设，建设好宁波研究院。完善校企合作委员会及校企合作平台，加强与央企及骨干民企的合作。面向人民生命健康要求，深化与相关医院合作共建，围绕医工交叉前沿领域，筹备建设医学中心。

3. 提升国际化办学内涵

深化与世界顶尖大学合作，搭建学生融入国际一流教学和学术的平台，完善“本研一体化”国际化人才培养路径，选派优秀学生访学交流，吸引国外高水平本科生和研究生到学校进行学分学习和科研合作，深入开展中外知名大学“同窗友情”英才育成计划。提高师资队伍国际化水平，邀请更多国外一流师资开展交流合作，积极引进具有国际化视野的高层次人才。打造高端科研合作平台，围绕学校优势学科和战略性新兴产业发展需求，确定国际科技合作与交流的重点

领域与区域，建设一批长期稳定的国际科技合作基地。落实中方院校办学主体责任，将孔子学院打造成集汉语教学、文化传播、科技交流、人才海外培训于一体的综合文化交流平台。完善国际化考核体系，激发学部（学院）开展国际交流合作的内生动力。

4. 探索后疫情时期教育开放办学新模式

积极应对新冠肺炎疫情影响，探索后疫情时代交互模式的创新。坚持线上线下深度融合，形成海外校外专家“互联网+”联合教学科研工作机制。积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间，完善“平安留学”机制。稳定规模、优化结构，积极拓展来华留学新增长点国家和地区的招生渠道，探索趋同化管理和服务模式，提升来校留学生教育质量。加强汉语言本科、汉语国际教育硕士专业建设。

（七）坚定自信，着力打造文化软实力

注重以文化人、以文育人，坚持用价值观引领知识教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，传承大工红色基因，努力构建境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的大工文化。

1. 传承红色基因，建设富有魅力的大工文化

立足办学传统和现实定位，以社会主义核心价值观为引领，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。以红色基因教育为主线，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与大工办学传统有机融合，强化校风、学风和校园文化建设，构建具有时代精神、特色鲜明的大工

文化。

2. 加强整体设计，发挥大学文化功能

通过课堂内外、线上线下多形式、多载体推进文化育人，系统构建彰显大工传统的精神文化，体现大工特色的物质文化，展现依法治校的制度文化，富有大工品位的行为文化。完善校园文化节、嘉年华、校友返校日等大型文化品牌活动，培育精品文化社团。健全完善媒体网络育人工作体系，推进媒体深度融合，实施全媒体传播工程，做强校内主流媒体，培育和弘扬积极健康、向上向善的网络文化，提升网络育人质量。加强档案馆校史馆建设，发挥档案、校史育人资政功能。

3. 坚持办学品牌意识，提升办学声誉

弘扬大工精神，不断提升文化内涵和文化氛围，加强学校文化传播能力建设，增强学校的文化影响力，提振人心、凝聚力量，努力使学校在国内外的影响力和美誉度得到全面提升。

（八）开拓资源，着力提供高质量发展保障

大力提升资源开拓利用能力，积极破解事业发展与资源制约的矛盾，为一流大学建设提供战略支撑保障。

1. 坚持开源节流，着力提升经费保障水平

提升财力支撑能力。坚持开源节流，健全财务管理及运行机制；创新预算管理模式，全面实施绩效管理；加大筹资力度，多渠道筹集资金；坚持以贡献求支持，积极推动一流大学共建经费落实；加强基金会工作，拓展社会资源，增强

办学实力。统筹各类资金、资产和存量、增量资源，优化开支结构，进一步推动办学经费向教育教学改革、基础研究、重点学科领域、重大平台、重点团队倾斜。强化风险意识，抓好审计和内控建设。

2. 优化功能布局，建设美丽和谐校园

优化学校空间功能布局。进一步明晰凌水主校区、开发区校区、盘锦校区发展定位，积极推进市内校区改造利用，优化校园学科群分布及功能分区，构建有效支撑一流大学建设的战略空间和功能布局。加快在建和规划项目建设，科学谋划新增建设项目，重点推进健康科学与工程融合创新中心、重大基础设施防灾减灾及工业装备智慧运维综合创新中心、深海工程创新实验基地等基本建设项目。结合新一轮国土空间规划编制工作，积极推进凌水主校区北部区域土地置换，纾解学校研究生宿舍和建设用地不足问题。坚持绿色节约、安全便利、和谐共享原则，优化校园环境景观、交通组织和节能、环保、应急等公共服务和基础设施。深化后勤管理和运行改革，进一步提升后勤服务品质，深入开展杜绝“餐饮浪费”教育。加强人防、物防、技防、制度防、信息防联动，完善校园智慧安防体系，大力建设平安校园。

3. 提升信息化水平，加快智慧校园建设

开展“六大能力提升工程”，加快推进新一代智慧校园建设。开展校园网保障能力提升工程，推进校园融合一张网和校园混合云建设，建设学校物联中枢；开展信息化服务能力提升工程，加强校园基础服务和校务服务支撑能力建设，

实现“最多跑一次”和“一网通”服务；开展数据资产服务能力提升工程，加快以数据为关键要素的校园生态建设，推进数据支撑提升学校治理能力建设；开展教学科研支撑能力提升工程，建设一体化教学改革创新平台和一体化科研协作创新平台；开展网络安全防护能力提升工程，加强教育信息化网络信息安全保障体系建设和网络安全风险防范处置能力建设；开展信息化机制创新能力提升工程，完善并推进信息化标准体系建设，加强专业信息化人才队伍建设，创新信息化建设和运维模式。

4. 优化资源配置，提高资产和资源使用效益

完善国有资产监督管理机制，推进国有资产管理绩效考核评价体系建设，重点提升专项资金使用效益，重点研究对所属企业的监督管理模式。完善公共设备平台运行和共享机制，成立学校实体分测中心，建立大型仪器设备服务质量和效果考核评价机制。加强实验室安全监管，建立健全安全基础保障支撑体系。规范采购招标管理，加强采购统筹和部门协同。统筹两地三区图书馆文献资源一体化建设，提升文献资源保障率，优化馆藏布局、建设一流馆员队伍，着力提升读者服务和学科服务水平，更好服务一流大学中心工作。

（九）深化改革，着力完善内部治理

全面推进依法治校，深化综合改革，建设高水平制度体系，不断完善符合一流大学建设要求的体制机制，把制度优势更好转化为治理效能，努力实现学校治理体系和治理能力现代化。

1. 统筹推进综合改革

发挥教育评价改革的导向和牵引作用，树立科学教育发展观、人才成长观、选人用人观，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。围绕学校、教师、学生和用人评价等关键领域的难点问题，强化清单管理，坚持破立结合，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，以科学的评价导向和评价体系，确保办学方向之正，促进办学生态之优。深化机构改革，进一步明确部门职责边界，增强管理服务效能。

2. 加速推进高水平制度体系建设

完善以大学章程为核心的制度体系。完善学校党政决策机制及相关制度，健全以学术委员会为重点的学术治理体系和组织架构，健全以教代会、学代会为基本形式的民主管理制度，建立以理事会为主要载体的社会参与治理模式。进一步加强学校法治工作，提高依法治校水平。统筹发展和安全，系统梳理意识形态风险、廉洁风险、管理安全风险、非主业风险、法律风险等，建立完善工作机制，提高风险防范处置能力。

3. 深化管理重心下移改革

积极构建新型校院关系。强化学部学院二级单位的办学主体地位，按照权责一致原则，系统推进以学部学院为主要事业单元的管理体制改革，扩大基层学术自主权及相应的人财物等资源配置权，进一步激发办学活力。把握多地多校区办学规律，合理配置各校区之间教学科研资源，强化多校区

协同管理。

四、加强党对学校事业的全面领导

坚持和加强党的全面领导，是完成“十四五”战略目标和任务的根本保证。贯彻落实新时代党的建设总要求，以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为基本遵循，把加强党的全面领导、坚持全面从严治党、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、坚持立德树人根本任务等要求落实到学校管党治党、办学治校的全过程。

（一）加强党的政治建设，确保正确办学方向

坚持把党的政治建设摆在首位，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作重要论述，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，传承弘扬伟大建党精神，坚定“四个自信”，强化“四个意识”，做到“两个维护”，着力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态工作，党领导改革发展，强化中国特色社会主义大学政治属性，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地。

（二）抓好党的思想建设，筑牢一流大学思想根基

把深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持用马克思主义的立场、观点、方法武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思用贯通、知行信统一。抓好“四史”学习教育，强化正面教育和思想政

治引领。严格落实意识形态工作责任制，强化二级党组织意识形态工作，切实加强讲座、论坛、自媒体等阵地的建设管理，坚决抵制非法宗教渗透。强化宣传思想工作，加快推进融媒体中心建设，构建全媒体传播体系。

（三）抓好领导班子和干部队伍建设，提升办学治校能力

全面落实党委领导下的校长负责制。学校党委切实担起办学治校主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。校长办公会坚决贯彻执行党委决定，积极主动开展工作。进一步明晰党委常委会和校长办公会的职责边界，规范议事决策程序，强化学院党组织政治功能和保障作用，完善党政分工合作、协调运行工作机制。抓好各级领导班子的思想建设、作风建设和能力建设，进一步凝聚共识，增强担当作为、改革攻坚的精气神，着力提升办学治校能力。坚持正确选人用人导向，突出政治标准，选拔更多理想信念坚定、符合新时代学校事业发展要求、忠诚干净担当的好干部。深入实施“四项工程”，大力加强优秀年轻干部队伍建设。

（四）抓好党的组织建设，增强创造力、凝聚力和战斗力

坚持党建与业务工作深度融合，以构建完善上下贯通、执行有力的组织体系为重点，着力增强二级党组织政治功能，履行政治责任，推进基层党支部标准化、规范化建设，全面增强基层党组织生机活力。落实党建工作责任制，深化

压力传导，完善基层党建工作考核评价机制。做好党员发展工作，切实加强对教师的政治引领和政治吸纳。加强党员教育、管理、监督和服务，积极发挥典型引路作用，引导师生党员成为推动学校事业发展的忠诚骨干和中坚力量。

（五）抓好党风廉政建设，营造风清气正的校园环境

落实全面从严治党主体责任和监督责任，深入推动党风廉政建设长效机制，正确运用监督执纪“四种形态”。坚持开展常态化监督，持续强化政治监督、权力监督和作风监督，推动对重点关键领域监督全覆盖，巩固拓展整治形式主义、官僚主义成效，持之以恒改进工作作风。加强政治监督，推动巡察工作高质量发展，一体推进“三不”，真正形成严的氛围。强化制度监督，将监督保障执行、促进完善发展的积极作用落到实处。

（六）汇聚各方力量，构筑强大建设合力

做好新形势下的统战工作，支持党外人士发挥积极作用。加强对群团组织的领导，提升教代会、工会、共青团、学生会等组织的桥梁纽带作用。做好离退休工作，支持离退休老同志为学校发展贡献宝贵经验。加强校友和基金会工作，汇聚校友力量。

五、规划实施

（一）加强工作领导

学校党委对规划工作实行集中统一领导，按照学校领导班子工作分工和“纵横责任体系”，落实工作责任。成立学校“十四五”发展规划编制工作领导小组，学校党政主要领

导任组长，统筹领导“十四五”规划制定与管理工作。各部门、各学部（学院）在分管或联系校领导的带领和指导下研究本单位规划编制和落实工作，做好与学校整体规划的对接协调。

（二）确定规划体系

构建完善“1+3+X”的“十四五”发展规划体系，“1”是学校总体规划，为统领；“3”是学科建设、队伍建设和校园建设三个专项规划，为支撑；“X”是学部（学院）规划，为落脚点和着力点。学校总体规划、专项规划、学部学院规划同向协同、互为依托，以此保证规划体系的逻辑性、可靠性和内部衔接性。

（三）推进规划实施

细化分工，开展规划任务分解落实工作，发布实施学校“十四五”规划及各专项规划实施方案；学部（学院）根据学校总体规划、专项规划修订完善本学部（学院）发展规划，完成校内备案并组织实施。强化规划统领作用，确保规划和一流大学建设方案、综合改革等全局性工作之间的衔接，根据规划制定年度工作计划，明确年度工作重点任务，切实提高规划的执行力和有效性。

（四）强化规划管理

建立健全规划实施的监督、检查、评估机制，强化过程监督，落实规划执行年度监测制度。加强学校预算与规划实施的有效衔接，科学合理配置资源。推动建立以规划落实为导向的绩效考核机制，把规划总体执行情况和年度进展情况

作为各单位、各部门业绩考核和校内巡察、审计的重要内容，规划执行评估结果和资源配置、绩效奖励、干部任期目标等挂钩，全面推行战略管理，确保规划落地执行。