

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校  
(公章)

名称：大连理工大学

代码：10141

2019 年 2 月 20 日

# 大连理工大学一流大学建设 2018 年度 进展报告

大连理工大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指引，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神和习近平总书记在东北振兴座谈会上的重要讲话精神，对照《关于高等学校加快推进“双一流”建设指导意见》要求，紧扣中国特色、世界一流目标，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全面深化综合改革，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，加快建设特色鲜明的世界一流大学，各项工作呈现出积极向上的发展态势。

## 一、“双一流”建设总体情况

### （一）年度目标完成情况

2018 年是“双一流”建设的“转段”年，大连理工大学切实发挥学校党委的领导核心作用，紧紧围绕提升育人能力这一核心任务，圆满完成了建设方案确定的各项任务。

一是学校综合竞争力稳步提升。学校成为国防科技工业局与教育部共建高校。在 2018 年软科世界大学排名中，位列世界 201-300 区间，在国内位列 13-23 区间，较 2017 年（301-400 区间，19-31 区间）有了较大提升。

二是学科影响力不断攀升。第四轮学科评估中，学科整体水平较上轮有所提升，本轮前 20%的学科数共计 15 个，比上一轮学科数多 5 个。化学工程与技术、机械工程、环境科学与工程、

土木工程、力学、管理科学与工程、工商管理 7 个学科进入 A 类；在 ESI 排名中，材料学进入并稳居前 1‰，ESI 前 1% 学科达到 9 个，前 1‰ 学科达到 3 个；10 个学科进入软科世界一流学科排名前 100；10 个学科进入 QS 学科排行榜，其中 4 个进入世界前 200 名。

**三是育人实力大幅提升。**学校获首批全国十所“三全育人”试点高校之一；获 9 项国家级教学成果奖，其中牵头获二等奖 6 项，作为合作单位获一等奖 2 项，14 项获辽宁省研究生教学成果奖；19 门课程成为国家精品在线开放课程，数量位列全国第三；获评 2 项首批国家虚拟仿真实验教学项目，获批 6 项教育部首批国家级新工科研究与实践项目；获批教育部加强公共外语教学改革工作的 21 所试点高校之一，是东北和西北地区唯一试点高校；博士学位论文国家抽检合格率 100%，获辽宁省优秀学位论文 28 篇；博士生林宏晓作为全国唯一研究生当选 2018-2019 年度全国学联驻会执行主席。

**四是高水平教师队伍建设成效明显。**新增两院院士 2 人，外籍院士 2 人，全职千人 1 人，长江特聘教授 4 人，国家杰出青年科学基金资助 1 人，青年千人 3 人，国家优秀青年科学基金资助 4 人，科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 2 人，国家社科基金重大项目负责人 1 人，“万人计划”教学名师 1 人，41 名教授入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会委员，其中主任委员 1 人、副主任委员 7 人、秘书长 1 人；新获批国家创新研究群体 1 个，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队 1 个。目前，学校各类国家级高端人才达到近 180 人次，国家创新研究群体 7 个，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队 3 个。

**五是科研服务能力显著增强。**高端装备制造关键领域核心技术取得了突破，自主研发的 CAE 软件及奇异最优解等获奖项目推动实现原始性创新，染料技术打破国外产业垄断，人工光合作用利用太阳能将水分解成氢气作为能源载体等系列在部分“卡脖子”问题上集中攻关的核心研究成果，得到了孙春兰副总理的高度赞扬和肯定；获国家科技奖励 6 项，其中牵头获得国家技术发明一等奖 1 项、国家科技进步二等奖 1 项；获批各类基础研究项目 616 项，批准经费 2.8 亿元，同比增长 6.8%；获批国家重点研发计划项目 3 项、课题及参与 58 项，总经费 1.6 亿元；获批国家社科基金项目 21 项，总经费 495 万，同比增长 24%；国防科研项目新签合同 153 项，合同金额 1.1 亿元，同比增长 46.4%。申请国内发明专利 2042 项，国际专利 207 项，同比增长 27.5%和 127.5%，授权国内发明专利 820 项，国际专利 14 项；以许可、转让形式转化科技成果 16 项，转化金额同比增长 273%；获批教育部首批省部共建协同创新中心 1 个，“辽宁重大装备制造协同创新中心”顺利验收，“海岸和近海工程”等国家及教育部重点实验室评估优良。

**六是高水平实质性国际交流合作不断深化。**获批大连理工大学-加州大学欧文分校中外合作办学项目；获批科技部国际科技合作基地 1 个，“111 引智基地” 1 个，国家重点研发计划-战略性国际合作重点专项 1 项，“一带一路”教科文卫引智项目 2 项；选派 70 余名骨干教师赴世界顶尖大学进行长期访学，3688 名师生出国境学术交流，遍布五大洲 60 多个国家。

## **（二）学科总体布局优化情况**

紧紧围绕两个面向，立足东北振兴，为打造学科高峰，以 7 个学科群为建设基础，加快生命、信息、能源、材料、海洋、大

数据及人工智能等新兴战略领域重点建设，建成纳米与传感技术、智慧海洋信息、精准医疗、功能材料、大数据与智能决策等大型校级公共学科交叉平台。

为培育学科增长点，学科先行，探索基于基层学术组织变革的学科布局优化模式，优化了化环生学部学科群建设模式，在盘锦校区布局培育海洋科学一级学科，确定了学校医学学科发展布局。

### **（三）资金到位及使用情况**

2018年“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项”资金全部到位，执行率100%。除国家拨款以外，学校多渠道自筹经费进行配套建设，资金按照国家规定，用于拔尖创新人才培养、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新和国际交流合作等方面。

### **（四）学科基础设施建设情况**

为强化机械工程一级学科对于大型公共仪器平台建设需求，学校在2017-2020年基本建设项目库中规划建设机械学院大楼，建筑面积约55,000m<sup>2</sup>。另外，学校自筹资金建立了超级计算中心、电镜中心等大型仪器设备装置装备。

### **（五）落实《关于做好中央预算内投资支持中央高校“双一流”建设项目储备申报工作的通知》的情况**

为进一步加强装备制造、建设工程、力学3个学科群建设，保障推动学科交叉融合，将新建材料科学大楼、结构与防灾减灾综合实验室、力学与运载实验室、盘锦校区海洋科学大楼依次作为学校的基本建设项目储备，来满足学科布局调整带来的人才培养、教学、科研空间的增量需求。

## **二、各项工作开展情况**

## （一）拔尖创新人才培养

1. 以“三全育人”综合改革为统领，把思政教育贯穿人才培养全过程。

——全面落实“三全育人”综合改革试点建设工作。实施“2018—2020 三年行动计划”，制定了《“三全育人”综合改革试点建设工作方案》，统筹全校力量，形成全员全过程全方位育人格局。

——构建课程思政育人机制，强化学生理想信念教育。本科思政课程调整为 14 学分理论课和 2 学分实践环节。实现了马克思主义理论研究和建设工程重点教材应选尽选。在全国率先开设了《研究生形势与政策》和《中华优秀传统文化》思政课程，建立了 23 门思政课程体系。

2. 以本为本，打造具有大工特色的一流本科教育体系。

——顶层规划设计，制定一流本科方案，全力建设一流本科。

以一流大学建设为引领，制定了《大连理工大学一流本科建设方案》，确定并启动了一流专业建设、新工科建设等本科改革与建设的 10 项重点工作。

——对标世界一流，推进国际合作育人，实施“同窗友情”计划。打通中外高校间互访、互派的通道，在培养标准、考核水平和学分设定三方面与外方大学全面达到“三个相同”，建设高素质国际化复合型人才培养体系。稳步推进“中日同窗计划”落地实施。

——以教育部一流专业“双万计划”为引领，专业建设成效显著。6 个专业顺利完成了工程教育专业认证（评估）工作。目前学校完成工程教育认证专业达到 20 个，通过专业评估的专业有 4 个，在全国高校居于首位。22 个专业获评辽宁省首批一流

本科教育示范专业，位居全省第一。向教育部申报“人工智能”新专业。

**3. 实施“一目标、两工程、三改革”，打造卓越而有灵魂的研究生教育。**

以培养德才兼备的拔尖创新人才为一个核心目标，开展思政教育保障和研究生导师队伍建设两项工程，实施招生模式、分类培养和国际化三项改革。

——专业学位研究生培养改革不断深化，实践基地建设成效显著。专业学位研究生综合改革试点领域由6个扩展到11个。机械工程和电气工程2个领域的校外专业学位实践基地获评全国示范基地称号，4个校内实践基地获评辽宁省示范基地称号。

——依托一流学科建设，进一步完善了研究生国际化培养体系。构建了14套全英文课程体系，建立了16门校管全英文研究生课程；通过国家留学基金委创新人才联合培养等项目，与香港城市大学等开展博士生国际化联合培养。

**4. 打造新工科系列精品教材，进一步扩大优势学科社会影响力。**

以优势学科育人反哺人才培养，设立“人才培养专项”经费1000万元，立项建设50部，由院士、长江学者、杰青等知名教授和学者为主编，拟2020年前在国家级出版社出版的“新工科”系列精品教材，并积极争取纳入国家级规划教材体系。学校支持教材建设的力度居于国内高校前列。

**5. 创新创业教育成果显著，内涵建设扎实推进。**

——拔尖创新创业人才培养模式探索与实践获得辽宁省教学成果一等奖。构建了“创意+创新+创业”三融合的创新创业教育体系，从创新创业教育基地建设、培养模式、课程体系、教学

模式、训练体系和保障机制等 6 个不同维度构建了“六位一体”、鲜明特色的创新创业教育体系。

——创新创业人才培养质量不断提升。形成了若干主题突出、能力过硬、文化深厚的大学生创新团队。以智能车工坊和人工智能工坊为代表的创客工坊，成为创新创业人才的蓄水池及创新创业项目的选育基地。孵化出大连球球时代科技有限公司、天威智造（大连）科技有限公司等创业企业。其中大连球球时代科技有限公司获得洪泰基金投资意向。

## **6. 服务国家重点行业，毕业生充分高质量就业。**

学校积极服务“一带一路”“长江经济带”“京津冀协同发展”“东北振兴”“粤港澳大湾区”建设，与国防军工、航空航天、石油石化、建筑工程等国企行业集团及中国工程物理研究院、华为、浪潮、海信等行业领军企业密切合作，主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生。2018 届毕业生共 9293 人，其中本科 5859 人、就业率 96.42%，研究生 3434 人、就业率 96.45%，1610 人进入世界 500 强企业，六成以上进入党政机关、大中型国企、科研院所、金融机构和行业领军企业。

### **（二）高素质教师队伍建设**

#### **1. 严抓师德师风建设，打造“四有”教师队伍。**

——**加强制度规范**。修订《大连理工大学人员补充暂行办法》，在人才引进中实施师德“一票否决”制度。制定了《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》、《师德失范行为清单及处理办法》，将提高教师思想政治素质和职业道德水平放在首要位置，努力做到全员全方位全过程师德养成。

——**加强师德师风教育培训**。组织约 1500 余名骨干教师参加思政培训班，学习有关师德师风、廉洁自律、教育理论等内容，坚定教育自信，培育“四有”教师。

## 2. 改革完善人才引育机制，构建良好学科人才梯队。

——高层次人才及团队引育并举。60名中青年骨干教师获得“星海学者”培育计划支持。实行引进高端人才协议工资制，制定校内领军人才绩效标准，激发全体教师活力。加大对科研团队的分级考核及奖励力度。

——加强吸引海外优秀青年人才。组织召开了220余名青年学者参加的“星海论坛”，吸引众多有意来校任职的学者。

——大幅提高博士后招收力度。出台《大连理工大学博士后管理工作暂行办法》，提高待遇，已新增博士后40余人。

## 3. 加大青年教师培训力度，进一步提升教育教学能力。

——建立和完善教师教学发展培训制度。制定新教工教学研习、教学观摩、助教助课、讲课竞赛、研究生助教管理等规范性文件，指导教师专业发展。

——开展全职业周期教师教学发展培训。全面提高教师教书育人能力，以新入职教师、青年教师、核心课程教师为重点，培训专任教师2787人次。

——启动“教学名师培育计划”。选拔培养10名中青年骨干教师到加州大学洛杉矶分校进行国际化教学访学。组织推荐指导优秀教学骨干参加省部级以上教学竞赛，获得奖励23项。

### （三）科学研究和社会服务

#### 1. 瞄准学科前沿问题，基础研究能力进一步提升。

对于前瞻性基础研究和交叉前沿研究，给予持续稳定的经费支持和条件保障，提升基础研究能力和原始创新能力。获批国家自然科学基金313项，总经费超过2亿元，同比增长14%。其中，牵头获批国家自然科学基金重大项目2项，共批准金额3900万元。

2. 围绕国家重大战略和区域发展需求，对地方经济社会和国防建设的贡献度持续增强。

——释放创新活力，助力区域经济快速发展。启动人工智能大连研究院、宁波研究院、成都研究院建设。与中国海洋石油集团有限公司签约共建“海洋工程技术与装备联合研究院”，与山东京博控股集团联合建设京博-大工工业技术联合研究院，有效实现与区域、企业协同创新发展。面向军民融合国家战略，全力推进大连理工大学-大连市军民融合研究院建设。

——加强顶层规划，服务国家重大需求的能力有效提升。

装备制造学科群中，贾振元教授主持完成的“高性能碳纤维复合材料构件高质高效加工技术与装备”成果获国家技术发明一等奖。建设工程学科群中，贾金青教授主持完成的“超高层建筑钢骨高强混凝土结构体系抗震关键技术及其应用”荣获国家科技进步二等奖。

“辽宁绿色化学化工省部共建协同创新中心”获批教育部首批省部共建协同创新中心。学校牵头获批国家重点研发计划项目3项，课题负责18项，参与40项，总经费1.6亿元。签订民口横向合同共690余项，合同金额近3亿元。

3. 完善科技成果转化体系建设，推动创新链和产业链精准对接，科研服务能力有效提升。

——完善科技成果转化机制体制和政策体系。成立科技成果转化领导小组，统筹推动科技成果转化工作；构建集指导意见、管理办法和实施细则“1+3+5”的科技成果转化制度体系。

——深入实施知识产权强校工程。获批辽宁省首个知识产权国际交流合作基地、国家知识产权分析评议服务示范创建机构和全国专利文献服务网点。获第47届日内瓦国际发明展金奖1

项、银奖 2 项。获批中国专利银奖 1 项。

——**夯实科技成果转化载体内涵建设。**成立大连理工大学知识产权运营中心，并获批辽宁省高校知识产权运营中心、辽宁省技术转移示范机构和大连市技术转移示范机构。李爱民教授专利“转鼓式压膜污泥干燥机”“一种有机固体废物焚烧一体化装置及方法”，以 1000 万的技术转让费用在辽宁省企业顺利转化。

**4. 聚焦国家及辽宁经济社会治理体系建设，特色智库品牌影响力逐步拓展。**

——**围绕国家和地方经济社会发展中的重大问题，开展重大项目的培育和组织的。**王寒松教授担任首席专家的“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑研究”获批 2018 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目；李延喜教授担任首席专家的“‘一带一路’国家资金融通机制设计及资金配置效率评价体系研究”获批 2018 年度国家社科基金重大项目。

——**对接国家需求，开展重大决策咨询研究。**郭东明院士牵头的中国工程院重点咨询研究项目“制造工程科学的研究进展、竞争态势及我国的对策”是用社会科学的方法来研判制造工程科学问题的一次全新尝试，为中国制造 2025 的发展战略实施作出了贡献。刘凤朝、孙玉涛和马荣康团队的《知识产权区域布局现状分析和建议》成果被国家知识产权局采纳，并报送国务院，后用于江苏、广西、重庆等省区市开展布局试点工作。

——**服务地方经济发展，建设高水平智库。**对接辽宁省社科联，获批辽宁经济社会发展研究基地“公共阐释与公共语境建设研究基地”；“教育评价与发展战略研究中心”、“高校网络意识形态安全建设与评价研究中心”、“科技创新创业与产业转型研究中心”入选“辽宁省高等学校新型智库”。

**（四）传承创新优秀文化**

### 1. 挖掘传承“红色基因”，形成独特学校文化品格。

——以编撰史料，挖掘大工“红色基因”。编撰出版了第二套文化建设丛书《百卉含英—学部（院）发展史》，回溯了所有学部（院）发展历史，积淀大工文化底蕴。

——以人物访谈，讲述大工“红色基因”。对老一辈大工人的深度访谈，形成深度媒体报道，扩大“红色基因”在广大师生中的认知度。

——以艺术表演，传播大工“红色基因”。创作了一批如《屈伯川》《钱令希》《砥砺前行，我心永珩》《深海铸剑》《栈桥》《鼎新志》《红色基因—主楼故事》等反映老一辈大工人峥嵘岁月的曲艺、短剧、纪录片，丰富“红色基因”的艺术呈现。

### 2. 培植系列文化品牌，推动文化育人。

——校风教风学风和思想道德建设不断加强。成立“习近平新时代中国特色社会主义思想百人宣讲团”，组织开展宣讲会。开展学习黄大年同志先进事迹、家庭家教家风建设等主题教育。

——校园文化活动品牌建设不断丰富。举办大工“文苑”12期；以“文化大工魅力校园”为主题，举办第九届校园文化节；以“玉兰花正开·连理新时代”为主题，举办庆祝建校69周年系列活动，彰显大工独特校园文化。

### 3. 创新文化传播形式，学校的文化影响力持续增强。

——拓展新媒体宣传渠道。“大连理工大学官微”、“大工微理论”等新媒体网络平台，以师生喜闻乐见的新媒体故事讲述和传播大工“红色基因”，推动优秀教育文化的创造性转化和创新性发展。新媒体中心获“辽宁十佳校媒”。

——打造基层特色文化项目。依托学校基层文化建设立项，打造了如大连理工大学π空间VI设计、“传承红色基因”文化素

质教育基地等一系列体现学校基层文化建设特色的项目，进一步培育和践行社会主义核心价值观。

## （五）国际合作交流

1. 深入推进国际联合办学，三所中外合作办学机构育人成效显著。

大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院首届本科毕业生，约有 70% 毕业生赴国内外继续深造，多数毕业生进入高科技互联网企业如 IBM、百度、腾讯等就职。大连理工大学-白俄罗斯国立大学联合学院生源质量大幅提升，学院搭建学科合作平台，获中白两国科技部批准成立政府间合作项目“大连理工大学-白俄罗斯国立大学科研与创新中心”；大连理工大学-莱斯特国际学院在教师互访、学生交流等领域展开了实质性国际合作，教育成果初步展现。

2. 与国际高水平大学、顶尖科研机构实质性学术交流与合作不断深化。

——获批本科层面第一个中外合作办学项目。教育部批准学校与美国加州大学欧文分校合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目，以“3+1”的方式联合培养。

——国际合作交流渠道进一步拓展。学校与 16 个国家和地区的 42 所高校、企业机构签署了 54 份校际协议，并加入了中英工程教育与研究联盟、中国-东欧工科大学联盟、21 世纪海上丝绸之路大学联盟、中澳工科大学联盟等国际组织。

——依托优势学科，重大国际科技合作项目和基地数量稳步提升。“超分子化学与催化国际联合研究中心”获批科技部国际科技合作基地，“环境友好能源开发与调控学科创新引智基地”获批“111 计划”引智基地，“功能超分子与纳米材料学科创新

引智基地”获批“111计划”引智基地2.0项目，“极端环境下北极航行船舶运动和结构安全性分析与评估”获批国家重点研发计划-战略性国际合作重点专项。“重大重大土木工程建设与减灾技术和减灾文化发展战略研究”等2项目获“一带一路”教科文卫引智计划。

### 3. 加大支持力度，大力促进师资队伍和人才培养国际化。

——加大资助力度，师资队伍国际交流不断加强。累计争取了国家各类项目12项，共85名教师赴麻省理工学院、加州大学、牛津大学等世界名校长期访学，获得国家留学基金委资助合计800余万元。师资队伍国际化经历达到了60%。

——打造招生精品项目，留学生层次逐步改善。积极策划“高校研究生”及“丝绸之路”中国政府奖学金项目，完善国际学生奖助学金体系，多渠道吸引高质量生源。2018年通过了全国高校来华留学质量认证，目前共有留学生人数1411人，其中学历生占比60.52%。研究生在学历生中占比为69.55%，其中博士生占32.79%，硕士生占36.76%。

## 三、制度建设

### （一）坚持和加强党对一流大学建设的全面领导

学校党委把加强党对学校工作的全面领导作为办学的根本保证，坚持牢牢把握坚决贯彻中央要求、牢牢把握紧密结合学校实际，切实承担管党治党、办学治校主体责任，严格做好把方向、管大局、作决策、保落实各项工作，为一流大学建设提供坚强保证。

——坚持党把方向。学校党委紧紧围绕立德树人和“四个服务”这一办学的根本和方向，教育引导全校师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，确保以实际行动践行“两个维护”，

确保中央要求落实落地。

——**坚持党管大局**。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订了《党委常委会议事规则》等制度，建立党委定期研究重要事项和每学期制定常委会重要议题计划的工作机制，确保发挥党委对重要工作的决策和指导作用。

——**坚持党作决策**。实行党委常委会决策议题“三咨询三评估”制度，议题上会前，分管班子成员和责任部门要进行“法律咨询、政策咨询、技术咨询，风险评估、和谐稳定评估、廉政指数评估”，坚决做到科学决策、民主决策、阳光决策、依法决策。学校党委常委会先后十余次对一流大学建设发展规划、学科建设规划、“双一流”资金分配等一流大学建设重大事项进行决策。

——**坚持党保落实**。成立履行全面从严治党主体责任领导小组，明确工作责任，确保党委和班子成员落实主体责任和“一岗双责”。对学校党委做出的决策、提出的要求，均纳入督办体系，落实到责任校领导和责任部门，定期督促检查，推动落实。

## （二）加快构建和完善现代大学制度

### （1）加强改革发展谋划，推进管理重心下移

积极推进部院主体的管理体制变革，推动管理重心下移，充分激发学部（学院）内生发展动力。围绕人才培养改革、人事制度改革、资源配置改革、治理结构改革四个重点领域，形成《大连理工大学关于进一步深化综合改革 推进管理重心下移的实施意见》。15个学部（学院）提出试点方案，职能部门提出32项拟下放权力，改革提速加力。

### （2）加快以章程为统领的制度体系建设

坚持以章程为统领，将完善学校制度体系与落实全国高校思想政治工作会议精神相结合，与中央巡视发现问题整改相结合，

分别制定或修订制度 36 项和 109 项，推动了学校各项规章制度的立、改、废、释工作，有力促进了全面从严治党、从严治校，确保学校事业持续健康发展。

### **（3）进一步完善民主管理和监督机制**

通过召开教职工代表大会，学代会，拓宽参与民主管理渠道。集中开展了学校各类议事协调机构的清理和规范工作，明确各类委员会和领导小组要定期召开会议，确保发挥咨询、建议和推动工作落实的作用。进一步压实信访工作责任，依法、及时、就地化解广大师生面临的实际困难与问题。依法依规加大信息公开力度，提高工作透明度，广泛接受校内外各界监督。

### **（4）完善学术治理体系，加强学术委员会建设**

进一步规范和加强学术委员会建设，完成《大连理工大学学术委员会章程》修订工作。健全学术委员会组织架构和机制体制，成立学术委员会办公室，完成新一届学术委员会换届工作，为学术委员会开展工作提供组织保障。

### **（5）完善智慧校园建设，推进“互联网+服务”。**

网上办事大厅正式运行，实现了“信息多跑路，师生少跑路”；开展了公共数据平台建设，通过数据治理为数据充分共享和应用奠定基础，初步解决了师生重复填表问题；机构知识库平台上线运行，实现了学校学术成果的统一管理和展示。

## **（三）建立面向服务需求的资源集成调配机制**

服务于打造顶尖学科，加强资源统筹与协同，突出向优势学科群倾斜、向领军人才倾斜、向战略新兴学科方向倾斜。学科经费中，82%用于学科群；75%用于支持领军人才；近 5000 万元用于打造由领军人才牵头的新兴学科交叉公共平台建设。在研究生指标分配上，按照“扶优、扶强、扶特、扶新”的原则，将研究生招生名额分配与学科群、招生计划使用效率、培养质量和师德

师风建设相挂钩，加强对研究生资源的合理利用。

#### **（四）考核评价及调整机制**

在人才培养方面，针对研究生，分别从招生入口、培养全过程、学位论文三个环节严把质量关，并针对每个环节建立了分流退出机制。针对本科生，从思想品德、学业成绩、科技创新、体育竞赛、文艺活动、志愿服务及社会实践等方面综合评价，并根据获得学分情况建立分流淘汰机制。

在教师考核及职称评聘方面，坚持以师德师风作为评价教师的第一标准，加强人才分类评价。坚持能力、实绩、贡献的评价导向，完善代表性成果评价制度，将国际化、教学改革、教材建设、思政育人、学科建设、承担公共管理事务等要素引入评价体系，鼓励人才在不同领域、不同岗位作出贡献、追求卓越。

在学术科研方面，完善职称分类评价机制，形成由科研增（存）量、科研声誉和增长率三大部分构成的完整指标体系，涵盖项目、团队、人才、成果、平台等各项科研活动，突出重大成果、重大平台等在考核中的权重，全面激发科研工作内生动力和活力。

在学科建设评价方面，实行分类评价，突出建设成效。按照学科门类分为：理工医类和哲学社会科学类，通过对学科建设成效进行定性、定量和综合评价，充分激发学科内生动力和活力。评价结果作为学科建设经费调整及学科绩效奖励的重要依据。

#### **四、存在问题与改进措施**

1. 一流大学建设资金投入不够。国家及省市的共建支持有待进一步落实。要加大服务对国家及区域经济社会发展的力度，以贡献求支持。

2. 学校拥有领军人才和创新团队、国家级科研创新平台数量偏少。学部（学院）进一步优化学科方向、队伍布局，加强资源整合及平台项目培育。

3. 学校综合改革需进一步深化。以管理重心下移为突破口，进一步强化学部（学院）办学主体地位。以改革激活建设世界一流大学内生动力，释放新的发展潜能。