
大连理工大学

中长期发展战略规划

(2010—2020 年)



二〇一二年九月

目 录

序 言.....	1
第一章 总体战略.....	3
(一) 学校的使命与发展愿景.....	3
(二) 发展定位与目标.....	3
(三) 战略方针	4
(四) 战略重点	5
第二章 发展任务	7
(五) 事业发展规模.....	7
(六) 人才培养	7
(七) 科学研究	11
(八) 社会服务	13
(九) 学科建设	14
(十) 队伍建设	16
(十一) 资源与条件保障建设.....	18
(十二) 大学制度与大学文化建设.....	21
第三章 战略规划实施.....	23
(十三) 规划实施	23
(十四) 战略管理	24
结 语.....	25

序 言

21 世纪的第一个十年，是大连理工大学全力推进国际知名的高水平研究型大学建设的十年。在此期间，学校把握国家实施科教兴国和人才强国战略、建设创新型国家、大力发展高等教育、建设高水平大学等一系列重大发展机遇，通过实施“211 工程”和“985 工程”建设、学校“十五”和“十一五”规划，在人才培养、科学研究、社会服务和学科建设等诸多方面取得了长足进步，办学实力明显增强，发展成效逐渐显现，为实现国际知名的高水平研究型大学的建设目标奠定了坚实基础。

21 世纪的第二个十年，将是大连理工大学向实现国际知名的高水平研究型大学建设目标攻坚与冲刺的十年。当前，世界经济与政治格局正在发生深刻变革，国际竞争更趋激烈，依靠科技创新推动产业调整和发展已成各国共识，加之全球化进程的日益推进，对各国高等教育的发展已产生深刻影响。加快转变经济发展方式，提高自主创新能力，促进战略性新兴产业发展，已成为我国在激烈的国际竞争中抢占新一轮发展制高点的战略选择。国与国的竞争是综合实力的全面比拼，主要是科技的竞争，核心是人才的竞争，归根到底是教育的竞争。强国必强教、强国先强教，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020 年）描绘了未来十年我

国教育事业发展的蓝图，对高等教育提出了明确的目标要求：到 2020 年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。因此，未来十年，必将是加快建设中国特色现代高等教育，努力实现高等教育新的历史性跨越的十年，也必将是大连理工大学乘势而上、大有作为的十年。

在面对这一重大发展机遇的同时，学校发展也面临着一些挑战：从外部看，国家、社会、民众对办学质量和办学水平提出了更高的要求与更高的期待，国内外高校之间的竞争特别是对人才和办学资源的竞争日趋激烈；从学校内部看，尚存在着高层次领军人才、实力超群的学科、高水平的研究成果等数量不足，培养高素质拔尖创新人才的能力、科学研究自主创新的能力、服务和引领社会的能力亟待进一步提升，发展与建设任务繁重而资源相对短缺等困难与问题。这些都对学校的进一步发展提出了严峻挑战。

站在新的历史起点，聚焦发展，谋划未来，对学校的发展至关重要。为此，学校需要全面总结发展经验，正确研究和判断发展环境与形势，客观分析优势与不足，抢抓发展机遇，积极应对挑战，进一步解放思想，找准定位，优化发展路径，打造核心竞争优势，科学制定未来十年的发展战略和

规划，以此引领学校又好又快发展，确保建设国际知名的高水平研究型大学发展目标的顺利实现。

第一章 总体战略

（一）学校的使命与发展愿景

1. 学校的使命

大连理工大学以培养精英人才、促进科技进步、传承优秀文化、引领社会风尚为宗旨，秉承“海纳百川、自强不息、厚德笃学、知行合一”的精神，坚持“求知问真、追求卓越，修身悟道、引领未来”的理念，致力于创造、发现、传授、保存和应用知识，勇于担当社会责任，服务国家、造福人类。

2. 发展愿景

经过全校师生员工的不懈努力，使大连理工大学成为学术大师汇聚的学府，青年学子向往的殿堂，精英人才成长的摇篮；成为自主创新能力彰显、科技成果丰硕、社会贡献卓著的知识创新、技术创新和决策咨询基地；成为学术与文化气息浓郁、设施完善、管理有序、环境优美、绿色生态、师生和谐共进的家园。

（二）发展定位与目标

（二）发展定位与目标

大连理工大学坚持本科教育与研究生教育并重，实施精英教育、培养精英人才；坚持高水平的教学与科学研究有机结合、互相促进；坚持人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的全面推进；坚持走学科特色发展之路，理、工、管优势突出，人文与社会科学学科特色鲜明，文理渗透，理工融合，适时发展医学和其他新兴学科，多学科协调发展；坚持以提高学校的办学水平和综合实力为不懈追求，到 2020 年把学校建设成为国际知名的高水平研究型大学，到 2050 年把学校发展成为国际著名的综合性研究型大学。

（三）战略方针

坚持育人为本、改革创新、重点突破、追求卓越的战略方针，实现学校又好又快发展。

坚持育人为本。始终把培养具有健全人格的高素质创新型精英人才作为学校的根本任务，在人才培养中坚持德育为先、能力为重、全面发展的人才培养理念；坚持育人以学生为本，尊重和发挥学生在教学中的主体地位，充分发挥教师在教书育人中的主导作用；努力把学生培养成为社会主义核心价值观体系和先进思想文化的捍卫者和引领者，成为国家政治、经济、科技、文化等领域的开拓者和领导者。

坚持改革创新。以改革为动力，以创新促发展。深化教育教学和学校管理体制机制改革，创新发展思路与理念；学

习借鉴世界一流大学的先进教育思想和办学经验，不断探索和完善具有中国特色、本校特点、符合大学发展规律、先进科学的人才培养体系、科学研究体系和大学制度体系。

坚持重点突破。以国家转变经济发展方式和发展战略性新兴产业为契机，结合学校发展的实际，有所为有所不为，超前布局，抢占未来发展的制高点；集中有限资源，着力做好传统优势学科与战略性新兴产业相关学科的交叉融合，选择其中若干新兴交叉学科进行重点建设，实现异峰突起，跨越式发展，形成学校新的竞争优势。

坚持追求卓越。始终把发展的重点聚焦在提高办学质量上，处理好规模、结构、效益与质量的关系；坚持走内涵发展之路，突出优势，注重特色，以打造“数一数二”领先学科为牵引，以创建国际先进水平学科为标准，以建设具有国际水准高素质教师队伍为重点，全面提高人才培养质量、学术创新能力、学科领先水平和服务社会成效；出大师，育精英，有创造，上水平，不断提升学校核心竞争力和综合实力。

（四）战略重点

1. 人才强校战略

强化人才资源是第一资源、特别是学术领军人才是学校核心竞争力中关键要素的观念，以创建一流队伍为目标，全面加强教学科研、管理和服务保障三支队伍建设；重点加大

培养和引进领军人才的力度，创造领军人才、尤其是中青年领军人才脱颖而出的学术生态环境和良好的工作条件；造就若干个由在国际上有影响、国内有话语权的学术大师领军的团队，提升学校在国内外学术地位和竞争力。

2. 学科创先战略

以建设国内领先、国际先进水平的学科为目标，以创建国内“数一数二”的一级重点学科为主攻方向，深入开展高水平一流学科的规划与建设；合理配置资源和条件，在凝聚学科集群优势的基础上构筑学科高原，在学科高原的基础上打造学科高峰，在学科高峰的基础上形成国际先进水平的学科尖峰。

3. 质量兴校战略

以提高办学质量为学校发展的核心任务。把人才培养质量作为衡量办学质量的根本标准，进一步加强人才培养工作的力度，完善教育教学体系，注重能力和特色，把学生培养成为高素质创新型精英人才；重点面向科学前沿、面向国家重大战略需求、面向引领经济社会发展需要，大力开展自然科学、技术科学和哲学社会科学研究，着力提升自主创新能力，提高学校科学研究的整体水平和服务社会的成效。

4. 国际化拓展战略

积极推动教师国际化、人才培养国际化和学校品牌国际

化。以提升教师在国际学术界的影响力为重点促进教师国际化，使更多的教师能够“走出去”广泛参与国际学术活动和部分参与引领学术发展，并能“请进来”更多的高水平外籍教师；以营造国际化氛围为重点推进人才培养国际化，努力创造条件，为本校学生提供更多的海外学习机会，拓展国际视野；通过打造具有国际影响力的特色学科和专业等途径，大幅扩大学位留学生规模；以扩大学术声誉为重点推动学校品牌国际化。

第二章 发展任务

（五）事业发展规模

1.总体布局

大连理工大学实施一校两地办学，即大连理工大学在大连市和盘锦市两地办学，形成大连市主校区（简称大连校区）和盘锦新校区（简称盘锦校区）办学格局，并对两校区功能定位与学科布局做出调整 and 安排。

2.事业发展规模

大连校区按照“控制规模、优化结构、强化质量、提高效益”的发展方针，稳定本科生培养规模，控制硕士研究生培养规模，积极扩大博士研究生培养规模，努力扩大留学生培养规模，合理确定研本比及教师规模。

盘锦校区作为新开办的校区按照增量发展的原则，确定

全日制在校生自然规模 10,000 人左右,其中本科生 7200 人,硕士研究生 2400 人,博士研究生 400 人(拟用大连校区指标),并按照 16:1 的生师比例配备教师。

表 2-1 2020 年事业规模指导性指标(补充)

事业规模特征指标	大连校区	盘锦校区	全校
1. 本科生在校生数	19,000	7,200	26,200
1.1 本科生招生数	4,700	1,800	6,500
2. 研究生在校生数	13,000	2800	15,400
2.1 研本比	0.70:1	0.25:1	0.6:1
2.2 硕博比	2.50:1—2.20:1	3.5:1	2.80:1—2.50:1
3. 留学生数	1200	适度	不少于 1200
4. 在校生自然规模	33,200	10,000	42,800
5. 教职工总数	4,300	460	4,760
5.1 专任教师数	2,600	3752975	2,975
5.2 生师比	12.7:1	16:1	14.4:1

(六) 人才培养

坚持育人为本,深化人才培养体系改革。强化“德育为先、能力为重、全面发展”的人才培养理念,根据“实施精英教育、培养精英人才”的总体要求,以提升学生创新能力为重点,整合学校的优质资源,全面实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”、“卓越工程师教育培养计划”和“研究生教育创新计划”,构建具有本校特点的精英人才培养体系。

积极探索多元化人才培养模式。实施基础学科拔尖创新人才培养计划,依托理科的学科优势,培养数学、物理、化学、力学等学科的学术拔尖人才;实施卓越工程师培养计划,每年重点培养 500 名具有创新能力、创业精神和国际视野的

大型工程（工业）企业的未来领军人才；实施跨学科人才培养计划，着力推进“工管一体”、“数学+金融/软件”、“物理+电子”、“力学+机械/土木”等培养模式改革，培养一批知识基础宽厚、综合能力突出的复合型人才；实施联合培养计划，与国内外知名大学开展本科生半年或一年访学和“2+2”、“3+1”等校际交流项目，使20%左右的学生有机会在本科学习期间拥有“第二校园”经历。

依托学科优势，加强特色本科专业和教学体系建设。突出优势，强化特色，建设若干个全外语授课专业，力争特色专业和优势专业数达到全校本科专业总数的50%，并为扩大留学生规模提供专业和教学支撑；以国家、省、校三级精品课程建设为核心，建设百门精品课程，百门双语示范课程；形成教授为本科生授课的有效机制；加强高水平国家实验教学示范中心和实践基地建设，强化学生实践能力培养；以专业引导、学术熏陶、科研培训以及兴趣激发等方式调动学生参与科学研究的热情，积极扩大大学生参与创新性实验计划的规模，使50%的学生能够在导师的指导和帮助下，自主进行科学研究与发明创造的训练，增强创新意识和创新能力；积极推进通识教育与专业教育相结合的教学体系建设，强化“第二课堂”建设；进一步推进完全学分制，使学生在选择专业、课程和教师方面有更大的自主性。

加强导师队伍建设，深化研究生培养机制改革。创新硕

士研究生分类培养模式，优化研究生培养结构，到 2020 年实现硕士研究生教育从以培养学术型人才为主转变为学术型人才与应用型人才培养并重，努力提高硕士研究生从事科学研究或实际工作的能力；加强博士生培养环节评审和质量督导，加大对有重大创新潜力博士生的资助力度，重点提升博士生的学术水平、创新能力和论文质量，大幅提升博士生参与国际合作与交流的数量和水准。建立和完善与学校发展目标要求相匹配的研究生培养支撑平台和体系。

以优势和特色学科或专业为依托，加强师资和教材建设，采用全外语与双语相结合的授课方式，促进与学校本科生教育、研究生教育相协调的留学生教育体系建设；通过提高留学生培养质量和加大奖学金的资助力度，吸引更多的海外学生来校留学，到 2020 年使学位留学生数量达到 1200 名。

着力提高生源质量，促进毕业生充分合理就业。完善以统一入学考试为基础、结合学业水平和综合素质评价、择优录取的本科招生录取办法；加强招生宣传力度，扩大学校知名度和美誉度，吸引优秀生源，努力提高本科生录取标准高出当地录取控制线的幅度和来自高水平大学及科研机构的研究生生源比例；进一步健全和完善就业创业指导服务体系，重点建设高端就业市场，多渠道开展就业创业指导和训练，持续提升毕业生就业竞争力，确保初次就业率和毕业生就业满意度达 93%以上。

（七）科学研究

把知识创新与技术创新的能力和成效作为实现学校发展目标的重要标志，全面提升学校科学技术研究的竞争力和影响力。到 2020 年，使学校自主创新能力显著增强，科技创新对促进人才培养、社会服务和学科建设的作用显著提升，科研整体实力位居全国同类高校前列。

壮大学校科研队伍及规模，实现年度科研经费平均增长 16%，到 2020 年达到 25 亿元；面向科学前沿，基础研究和应用研究的综合实力显著增强，在若干优势领域的科研水平居于国内领先、国际先进的地位；SCI 检索论文数量排名进入全国前 12 名，EI 检索论文数量排名保持全国前 5 名，ISTP 检索论文数量排名进入全国前 15 名，实现在《Nature》、《Science》等国际顶尖学术刊物上发表论文的突破；面向国家战略需求，承担一批对国民经济和社会发展具有重要意义的重大项目，取得一批在国内乃至国际上具有重大影响的原创性科技成果，力争未来十年获得国家级科技奖励数量达到 30 项，并在自然科学奖方面有明显提升；科研队伍建设取得重大进展，科技领军人才和创新团队不断发展壮大，力争未来十年获得国家创新群体 5 个，国家杰出青年基金获得者 30 名。

推进和完善科技创新体系建设，培育和提升创新能力。

突出基础研究和前沿技术研究的优势和特色，加强以国家重点实验室、省部级重点实验室为核心的知识创新体系的建设，争取新建1个国家实验室，新增1-2个国家重点实验室；全面推动以国家级产业技术创新战略联盟、国家工程（技术）研究中心、国家工程实验室、省部级工程（技术）研究中心和工程实验室为主体、产学研紧密结合的技术创新体系建设，着力加强重大核心关键技术的研发、集成与产业化，争取新建1个国家工程研究中心，1个国家工程技术研究中心，2个国家工程实验室；积极面向国防需求，承担重大任务，建设有本校特色的国防科技创新体系；以“有特色、出精品”为目标，大力发展哲学社会科学研究工作，以各级各类研究基地为主体建设和完善哲学社会科学创新体系，争取新建省部级人文与社会科学研究基地10个；加快推进学校知识产权保护、开发和转让体系建设。

推进和深化科技管理体制和运行机制改革，提升科研效益、水平和核心竞争力。进一步完善科研与教学相结合、科研与学科建设相结合、科研与社会服务相结合的具有学校特色的科研体制；加强科研队伍建设，扩充科研力量，建设一支固定编制和流动编制相结合的高水平专职科研队伍；改革科研组织模式，大力度推进“科研特区”的试点和培育，建设若干个以开展高水平研究为主要任务、以学科交叉为特色的独立研究机构；积极推进科技管理体制改革，强化科技资

源的集中调控与配置，建立跨学科、跨学部（院）、跨机构之间的组织协调机制，增加承接大项目大工程的数量；加强对外科研合作管理，推进国际科技合作，提升学校的国际科技竞争力和影响力；改革科技评价制度，完善以创新和质量为导向的科研评价机制，健全按不同学科领域和科研性质分类的评价机制，针对基础研究、应用研究、哲学社会科学研究的特点采取科学的评价标准，形成鼓励创新、宽容失败、淡漠功利、扎实工作的学术氛围。

（八）社会服务

践行“科技服务社会，引领行业创新，振兴区域经济，合作共赢发展”的社会服务理念，加强社会服务体系与能力建设，完善产学研战略布局建设，发展与创新产学研合作模式。

紧密围绕国家战略性新兴产业规划，对创新型人才的培养、产业核心技术突破、技术创新成果产业化等方面进行策划和布局，依托学科群、技术创新基地、共性技术平台和技术支撑服务体系，为培育、发展战略性新兴产业贡献力量；主动融入东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放和大连全域城市化等国家和区域发展战略实施之中，以卓越的服务和贡献助推区域经济发展，提升学校的影响力，开辟自身发展的新空间；加强校企合作委员会、产学研战略联盟、

校企合作研究院、国家工程中心等特色产学研服务平台建设，强化大连理工大学-七贤岭国家大学科技园、国家技术转移中心以及旅顺科技城等一批科教基地建设，推动“区校一体化”建设，提升学校科技成果向现实生产力转化的成效；面向国计民生和社会热点难点问题，密切关注国际发展动态，积极开展战略研究和政策咨询，为政府决策提供前瞻性、建设性意见和建议，努力成为国家和区域的智囊团和思想库。

充分利用学校的知识、人才和学术优势，积极为国家经济社会需要培训高端科技和管理人员，拓展社会服务领域，建设终身教育体系。

加快科技产业发展，努力把学校科技产业打造成学校高技术成果转化应用的示范基地，建设若干引领区域创新体系的高科技龙头企业，实现上市企业零的突破。

（九）学科建设

强化学科建设的龙头作用，加强顶层设计和谋划，到2020年实现部分学科处于国际先进、国内领先地位，有5-7个一级学科进入全国排名的前3名，形成与当代科学技术发展、国际产业结构转换和国家产业结构战略性调整相适应、具有鲜明特色和突出优势的学科体系。

努力拓展学科高原、全力打造学科高峰。巩固和扩大工

科优势，强化管理学科优势。通过深化学部制改革等举措，促进学科深度融合，集聚学科群体优势；以优势学科为引领，拓展学科高原，争取十年内增加 3-5 个一级学科国家重点学科；以争创全国“数一数二”的一级学科为目标，制定学科高峰建设计划，采取优先发展、重点投入等措施，争取 2-3 个一级学科进入全国排名的前 2 名。

强化理科优势。数学、物理学、化学学科要在已有的一级学科博士点的基础上，努力成为一级学科国家重点学科，并争取进入全国排名的前 10%；逐步建设和壮大海洋科学学科，并以此形成具有发展潜力与竞争力的特色学科。

大力提升人文与社会科学学科整体水平。重点发展人文基础学科，突出现有优势和特色，以点带面，加快其他人文与社会科学一级学科博士点和二级学科国家重点学科的建设步伐，推动人文与社会科学学科建设的重点突破，并逐步使之达到与学校发展目标相适应的水平。

拓展新的学科与发展增长点。把战略性新兴产业相关学科作为学校发展新的增长点和战略突破口进行谋划和布局，通过学科增设、交叉与集成等举措，改造和提升传统学科或建立新的学科；重点发展以海洋资源开发利用为对象，以海洋能源、海水淡化、海洋生物制药以及深海工程、深海装备等为主要内涵的海洋科学与技术；积极发展生物和生命科学

与技术、新能源和新材料科学与技术等相关学科；到 2020 年建成若干个特色鲜明的新兴学科，与现有优势学科群一起形成未来的领先优势。

（十）队伍建设

全面落实人才强校战略，为实现学校的发展目标打下坚实的人才基础。校因师而名，强校必先强师。以教师队伍建设为重点，坚持教学科研、管理、服务保障三支队伍协调建设和发展。到 2020 年，教职工队伍总体水平应处于国内一流，形成以包括两院院士在内的一批国内著名、国际上有影响的专家学者为骨干的教师队伍，以一批优秀教育专家为骨干的管理人员队伍和一批优秀专门人才为骨干的服务保障队伍。

实施杰出人才计划、青年教师重点扶持计划，培养学术领军人才，提升教师队伍创新能力、学术水平和国际竞争力。依据学校创新平台建设和学科建设对人才的需求，在政策导向、工作条件和生活待遇等方面采取超常规举措，培养和引进一批基础扎实、具有突出创新能力和较高国际学术声誉的杰出人才，涌现出若干名具有国际水准的大师和杰出学者；充分发挥杰出人才的引领作用，建设一批有凝聚力、有活力、有利于人才成长的创新团队；制定重点扶持政策，遴选一批具备发展潜质的优秀青年骨干教师，予以重点支持，促进青

年人才尽快脱颖而出，成为教学名师、学术中坚。到 2020 年实现具有 15 位院士级学术大师、40 位院士后备人才、100 位青年杰出人才的发展目标。

拓宽人才队伍建设的视野和思路，按照国际化标准建设高水平人才队伍。以加大海外优秀人才引进力度为重点，进一步改进教师队伍的学缘结构，在人才引进的“三三制”（本校选留、外校引进和海外留学归国人员各占三分之一）的基础上，使海外人员占新引进人员比例达到 50%（其中半数以上为在海外获得博士学位人员），并逐步在部分强势专业实现国际招聘；建立多元化用人机制，不求所有、但求所用，加强高水平外籍教师聘任工作；强化教师的国际影响，建立完善教师参与国际合作交流的政策导向和评价机制，引导、支持和鼓励更多的教师“走出去”，有 80% 的教师能够活跃于国际学术舞台，有一批教师能够参与引领相关领域科学前沿的发展。

深化人事制度改革。坚持学科、专业、基地统筹规划和建设，以岗位需求为牵引，以质量提升为前提，加强以专任教师为重点的核岗定编工作；创新用人制度，加强教职工的分类管理，建立符合理、工、人文与社会科学不同学科特点和要求的教学科研人员考评办法，以及能体现岗位性质和绩效的管理人员与其他人员考评办法，完善科学的评价机制；以国家实施绩效工资改革为契机，创新薪酬激励机制，建立

基于绩效的薪酬分配体系，并随着国家和学校的发展，逐步提高教职工的薪酬；推行全员聘用制度，实现教职工职务聘任与岗位聘用的统一。

（十一）资源与条件保障建设

按照“着眼长远发展，完善体制机制，优化整体布局，提供支撑保障”的原则，全面改善学校的办学条件，提升可持续发展能力，助推学校跨越式发展。

拓展筹资渠道，争取各级政府的经费投入，发挥学校教育发展基金会的独特作用，加大面向社会的筹资力度，为实现发展目标提供资金保障。

全面加强图书馆建设，充分发挥其在人才培养和科学研究中的基础性作用；提升校园信息化水平，建设全覆盖的数字化校园，为师生提供一体化、多方位、个性化的信息服务。

根据学科群布局调整和校区整合的需要制定和完善校园规划，编制好主校区建设改造的“十二五”、“十三五”基建计划，完成市内校区资产的置换，加快主校区建设改造的步伐，完成软件学院迁建；加强和完善公房、水电、校园和公共平台的管理，实现资源的合理配置和有效利用，建设节约型校园；深化后勤管理体制和运行机制的改革，加强为师生工作、学习和生活服务的软硬件条件建设，进一步提升后勤保障能力和服务水平。

表 2-2 主要发展指标

项目（指标）		2009 年	2015 年	2020 年	备 注
财 务 指 标	资产总额(万元)	324,900	423,200	505,100	
	年收入(万元)	192,000	320,000	480,000	年增 10%
	生均收入(万元)	6.14	9.97	14.46	以年收入除以在校生 自然规模计算
	年支出(万元)	184,000	300,000	460,000	年增 10%
	生均支出(万元)	5.89	9.35	13.86	以年支出除以在校生 自然规模计算

项目(指标)		2009年	2015年	2020年	备注
资产与资源	公用房及构筑物总值(万元)	145,282	340,000	404,000	
	教学科研设备总值(万元)	88,200	228,000	479,000	年增16%
	5万元以上教学科研设备数(件)	2,366	5,100	9,900	年增14%
校园建设	基建总投资(万元)	98,200	99,200	64,300	以5年为区间的合计总投资
	竣工建筑面积(万平方米)	28.77	24.86	21.55	以5年为区间的合计总面积
	其中西校区建设(万平方米)	15.45	17.99	5.00	以5年为区间的合计总面积
教学科研条件保障	教学及辅助用房面积(万平方米)	41.50	67.50	74.10	依据基建“十二五”规划和学校控规计算
	实验室、实习场所面积(万平方米)	17.60	40.80	43.70	
	图书馆面积(万平方米)	3.40	7.30	7.60	
	馆藏图书(万册)	259.80	310.00	360.00	
	电子经费占图书总经费比例	2/3	3/4	4/5	
	图书馆信息化建设	e+p阶段	e-first阶段	e-first阶段	e:电子资源 p:纸质资源
	校园有线网覆盖率	90%	100%	100%	
	校园教学科研区无线网覆盖率	5%	90%	100%	
	高性能计算能力(万亿次/秒)	4.38	≥60.00	高校前列	国内高校
后勤保障条件	学校食堂面积(万平方米)	3.60	4.10	4.80	
	本科生宿舍面积(万平方米)	19.80	19.80	19.80	不含10舍和14舍
	研究生宿舍面积(万平方米)	9.80	16.00	16.60	
	文化活动设施面积(万平方米)	0.58	4.33	4.33	
	体育活动场地面积(万平方米)	10.90	15.96	18.76	
	学校医院面积(万平方米)	0.42	0.50	0.50	

（十二）大学制度与大学文化建设

1. 大学制度建设

推进与学校发展目标相适应的现代大学制度建设，形成能够促进学校可持续发展有效和完善的制度体系与保障机制。

坚持依法办学和依法治校。加快制定符合时代要求、体现本校特色的《大连理工大学章程》，并以此为切入点和着力点，进一步完善教学、科研、人事、学生、财务、资产、校园建设与管理等各项规章制度，建立相对完备的运行规则体系。

完善学校内部治理结构、深化内部管理体制改革。积极探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的有效实现形式，加强党委全委会、党委常委会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等制度建设，通过科学合理的权责划分，保证办学的有序并激发办学的活力。巩固和扩大教育教学改革、学部制改革、科研管理体制改革的成果，促进学校事业发展。

落实教师和学生的“双主体”地位。坚持以人为本，保障教师和学生的合法权益，尊重学术自由，营造宽松的学术环境。突出教师在办学中的主体地位，建立并完善科学合理

的评价体系与激励机制，调动广大教师的积极性；改革学生教育管理模式，提升学生管理和咨询工作的水平与实效，突出学生在学校教育工作中的主体地位，调动学生自主学习和参与学校发展的主动性、积极性，建立全方位、全过程和全员育人的新格局。

建立和完善与社会的良好互动机制。探索建立学校理事会制度，畅通社会参与和监督办学渠道；改进和提高校友工作机制和有效性，支持学校发展；深入探索学校与地方、行业、企业密切合作共建的模式，推进学校与科研院所、社会团体的资源共享，形成协调合作的有效机制，提高服务经济建设和社会发展的能力。

2. 大学文化建设

以社会主义核心价值观体系为引领，把人才培养作为根本任务，培育境界高雅、底蕴深厚、和谐向上的大学先进文化，为实现学校的发展目标提供不竭的精神动力和文化支撑。

弘扬大工精神，继承大工优良传统，激发师生员工的文化自觉性、为实现学校发展目标而奋斗的积极性和创造性，汇聚推动学校健康发展的智慧和力量。

加强师德师风建设。以建立和实施师德师风评价机制与指标体系为抓手，深入开展职业精神和职业道德教育，增进教职工教书育人、管理育人、服务育人的自觉性；建立和实

施学术道德惩戒制度和学术评价机制，规范学术道德、净化学术风气，构建求真守信、兼容并包、鼓励创新、和谐健康的学术生态。

突出大学生在校园文化建设中的主体地位。进一步加强学生的理想信念教育和以社会主义荣辱观为核心的品德教育，树立正确的世界观、人生观、价值观；以责任担当教育为主题，培养学生的主人意识、归属意识、大局意识和民主意识，增强使命感、责任感；鼓励学生求知问真，激发学生的创新精神；鼓励、扶持大学生社团与社团活动，拓展学生发展自我、完善自我的渠道；开展丰富多彩的校园文化活动，创造浓郁的人文艺术氛围，丰富大学生的文化生活和精神世界，促进学生的全面发展。

以校部西区建设为切入点，加快校园文化景观与文化设施建设，推动校园文化景观、文化设施、重要礼仪等载体建设，充分发挥文化环境的育人功能。

第三章 战略规划实施

（十三）规划实施

本规划分“十二五”（2011—2015年）和“十三五”（2016—2020年）两个阶段实施。

1. 任务分解

以学校中长期发展战略规划为总体规划，建立学校五年发展规划（“十二五”、“十三五”规划）、年度计划为指导性计划和学校专项发展规划、学部（院）发展规划为实施性计划的矩阵式发展规划体系；将学校的战略目标、战略任务和发展指标按时间和功能分解，落实到各专项发展规划、实施性计划里和学部（院）、相关部门的工作中，并制定具体的实施方案和保证措施，确保学校提出的发展任务的完成和战略目标的实现。

2. 执行与调整

学校中长期发展战略规划和分项规划一经学校颁布，学校的有关职能部门和学部（院）应积极贯彻落实学校的战略部署，依此制定具体实施计划并严格执行，并在人才培养、科学研究、社会服务诸方面创造性地开展工作，达到规划确定的目标或指标的要求。学校定期对本规划的实施状况进行检查与评估，并根据内外环境的变化和各项规划的执行情况，按照规定的程序，对规划指标及措施进行调整或修正，做到实事求是，与时俱进。

（十四）战略管理

学校实施战略管理，做好战略规划实施的监督与保障。以现代大学制度的建立和运行为依托，创造有利于实现发展目标的环境与条件；加强目标管理，筹集办学经费，优化资

源配置，保证战略规划实施的需要；开展精细化管理，确保规划指标的实现；坚持以人为本的理念，凝聚全校师生员工的智慧和力量，打造师生员工一心一意谋发展、齐心协力促发展、同心同德共发展的和谐局面；加强战略规划实施与大学文化建设的协同，促进人才培养、科学研究、社会服务活动与大学文化建设的紧密结合，推进校园文化的创新和发展，实现学校的发展愿景。

结 语

未来十年，大连理工大学将深入贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）为指导，以创建国际知名的高水平研究型大学为目标，紧密围绕国家经济、科技和高等教育发展的重大战略部署，坚持育人为本、改革创新、重点突破、追求卓越的战略方针，实施人才强校战略、学科创先战略、质量兴校战略和国际化拓展战略，大力提升学校以人才培养质量、科技创新能力、社会服务水平为主要标志的综合实力，到2020年全面实现建设国际知名的高水平研究型大学的奋斗目标。