

---

# 大连理工大学

## “十二五”发展规划

(2011—2015 年)

(2011 年 3 月 30 日校党委全委会通过，

2012 年 9 月党委常委会修订)



二〇一二年九月

---

# 目 录

序言.....	2
一、发展基础.....	3
二、指导思想、发展目标和主要发展指标 .....	9
(一) 指导思想 .....	9
(二) 发展目标 .....	9
(三) 主要发展指标 .....	11
三、主要任务与计划 .....	13
(一) 人才培养 .....	13
(二) 科学研究 .....	18
(三) 社会服务 .....	21
(四) “985 工程”、“211 工程”与学科建设 .....	23
(五) 队伍建设 .....	26
(六) 国际化建设 .....	28
四、发展的保障 .....	30
(一) 党的建设与思想政治工作 .....	30
(二) 大学制度建设 .....	32
(三) 大学文化建设 .....	33
(四) 公共服务体系与平台建设 .....	34
(五) 运行保障条件建设 .....	36
(六) 基础设施建设 .....	38
(七) 和谐校园建设 .....	39
五、规划实施与评估 .....	40

---

## 序言

“十一五”期间，学校把握国家实施科教兴国、人才强国、建设创新型国家、大力发展高等教育和建设高水平大学等一系列重大发展机遇，通过继续实施“211工程”和“985工程”建设，落实学校“十一五”发展规划纲要，在人才培养、科学研究、社会服务、学科建设、队伍建设和国际化等诸多方面均取得了长足发展，办学规模趋于稳定，质量不断提升，资源与条件大幅改善，实力明显增强，发展卓有成效。

2011年至2020年的十年是大连理工大学为全面实现建设国际知名的高水平研究型大学发展目标进行攻坚和冲刺的十年。为达到既定目标并做到又好又快发展，学校制定了《大连理工大学中长期发展战略规划（2010—2020年）》（简称《战略规划》），已于2010年12月10日正式发布实施。《战略规划》提出的战略方针、战略举措和重点发展任务成为学校“十二五”和“十三五”事业发展的依据和指南。

“十二五”时期是国家发展的重要战略机遇期，是辽宁省发展的重要战略机遇期，是高等教育发展的重要战略机遇期，也是大连理工大学发展的关键时期，是学校实现发展目标的战略攻坚阶段。为了贯彻落实《战略规划》总体安排和部署，顺利完成“十二五”学校发展任务，依据《战略规划》的要求，在深入总结学校“十一五”发展成就与经验的基础上，制定本规划。

---

## 一、发展基础

通过“十一五”期间的建设与发展，学校各项事业均取得了长足进步，为“十二五”期间学校的发展和实现国际知名的高水平研究型大学的建设目标奠定了坚实基础。

### 1. 办学理念和目标进一步明确，为学校又好又快发展提供指南

以学校第十二次党代会、60周年校庆活动、第十四次本科教育教学研讨会、深入学习实践科学发展观活动和《战略规划》编制为契机，经过深入讨论、研究、总结和提炼，进一步明确了学校的办学宗旨、使命和发展愿景。坚定了到2020年实现国际知名的高水平研究型大学建设目标的信心，确立了到2050年成为世界著名研究型大学的宏伟目标，提出了总体发展的战略方针、重点和举措，为学校“十二五”期间又好又快发展提供了指南。

### 2. 精英人才培养体系初步形成，为进一步提高人才培养质量奠定基础

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，提出了实施精英教育、培养精英人才的办学定位。通过开展本科生培养模式、教学模式、管理模式以及研究生培养机制等一系列改革，初步建立了以“一个目标，三种模式，一个体系”为核心的精英人才培养体系。学校坚持本科生教育与研究生教育并重，在保持本科生总体规模基本稳定的同时，适度扩大了研究生教育规模，并拓展了应用型研究生的培养，与研究型大学相适应的人才培养层次与结

---

构更趋合理。

学校成为高等工程教育改革的首批十所试点高校之一，共有 8 类 293 个项目获得国家“质量工程”的建设经费支持；首批进入“国家大学生创新性实验计划”、国家“卓越工程师培养计划”；已有 29 项成果获得国家教学成果奖，3 位教师被评为国家教学名师，获批 21 个国家特色专业、19 门国家精品课程、5 门国家级双语教学示范课程、6 个国家级实验教学示范中心、4 个国家级教育教学基地、7 个国家级教学团队，6 篇全国优秀百篇博士论文；生源质量稳步提高，毕业生得到社会普遍认可，人才培养工作成绩显著。

### **3. 科技创新与管理体制趋于完善，为提高自主创新能力提供支持**

学校坚持“面向科学前沿、面向国家战略需求，做好高层次科技服务”的方针，积极构筑大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果，促进了科学研究与技术创新的跨越式发展。目前，学校拥有 3 个国家重点实验室，1 个国家工程研究中心，1 个国家级技术中心，18 个部、省级重点实验室，16 个部、省级工程技术（研究）中心；五年间，学校科技总经费保持年均 22.9% 的增长速度，2010 年达到 9.6 亿元；基础研究稳步增长，已有 2 个国家创新研究群体，获批 2 项“973”首席项目资助；共获得国家科技奖励 19 项，其中主持 11 项，参与 8 项，2008 年主持获得国家技术发明一等奖，填补了我校乃至辽宁省此项奖励的空白，同时这一成果入选 2008 年“中国高校十大科技进展”；三大

---

检索论文数量与国内高校排名稳步上升，位居前列；科研队伍和科研基地、国防科研、国际科技合作、人文社会科学研究都取得较大进展。

#### **4. 产学研合作平台建设卓有成效，为提升社会服务能力提供载体**

学校坚持教育与科学技术、经济社会发展相结合，积极构建多层次的社会服务体系，加速科技成果向社会转移和产业化。制订了“立足辽宁，辐射全国，以长三角、珠三角为牵引，以新疆、内蒙西部经济区为呼应，发展环渤海经济带，拓展西南腹地”的产学研发展战略规划。加强了与省市校企合作平台建设，加快了以辽宁沿海经济带、长三角、珠三角等跨地域、多层次技术转移体系的构建；建设了大工一沈鼓研究院、开发区半导体实验基地等校企合作研发平台；开拓了以大工常州研究院、大工营口研究院、大工珠海研究院、大工旅顺科技城、大工化工科技产业园（松木岛）为标志的“三院一城一园”技术研发和科技成果转化基地；实施了“区校一体化”战略，进一步深化与大连高新区的合作；学校技术研发呈现可喜发展局面。科技产业在资本、技术、股权结构等层面进一步集成优化，为一些重点科技企业的可持续发展和及早上市奠定了较好基础。

#### **5. 学科布局渐趋合理，为打造学科高原和高峰提供支撑**

学校坚持“优化结构、突出重点、交叉汇集、协调发展”的学科建设方针，已经形成了以理工为主，理工管优势突出，理、工、经、管、文、法、哲多学科协调发展的学科体系。目前，学

---

校有一级学科国家重点学科 4 个（涵盖 15 个二级学科）、二级学科国家重点学科 6 个、国家重点（培育）学科 2 个；18 个一级学科博士点、110 个二级学科博士点、19 个一级学科硕士点、22 个博士后科研流动站；67 个本科专业、4 个第二学士学位专业，其中 2010 年新增了 6 个与国家战略性新兴产业相关的本科专业。通过学部制建设和学科整合，形成了七大学科群，学科结构得到了明显改善，学科群优势初步显现，为发挥学科的综合优势、以优势学科引领和带动相关学科、促进学科深度融合、拓展学科高原、打造学科高峰提供了有力支撑。

## **6. 人才成长机制和环境明显改善，为领军人才脱颖而出创造条件**

学校坚持“人才强校”战略，积极探索建立新型人事制度，通过实施“358”讲师履职考核制度、聘期考核制度、绩效津贴制度、岗位竞聘制度、职员职级制度等，建立了符合学校发展要求的人员管理模式和科学公平的人才聘任、使用评价和竞争机制，营造了和谐的人才聚集和成长环境，激发了人才队伍的活力；坚持培养与引进并举，加快了人才队伍建设步伐。目前，学校共有教职工 3415 人，其中固定编制专任教师 1881 人，占全校教职工总数的 55.1%；有两院院士 8 人，“千人计划”入选者 6 人，长江学者奖励计划特聘教授、讲座教授 27 人，国家杰出青年基金获得者 25 人，新世纪优秀人才 72 人，博士生导师 456 人，形成了一支以两院院士、学术带头人和博士生导师为中坚、青年骨干教师为主体，结构合理、高效精干的教师队伍。

---

## 7. 加快国际化建设步伐已成共识，国际合作与交流发展势头良好

学校坚持“以教授为主体、学部（院系）为平台、学校为窗口”的国际化发展方针，积极发展与海外知名大学和科研机构长期稳定合作的伙伴关系。在此期间，共与 18 个国家和地区的百余所大学、科研机构建立了有效的合作关系；建立了 21 个联合实验室和科研机构，2 所孔子学院；成功举办“第九届国际核聚变技术大会”、“第十三届国际生物技术大会暨展览会”等 80 多个大型国际会议；获得 2 项“高等学校学科创新引智计划”的支持；累计派出 5053 人次出国（境），其中学生出国（境）1842 人次；接待多个国家和地区来访人员近 5000 人次，推动了教师活跃在海外（国际）学术舞台、扩大了学生的国际视野。目前，在校各类留学生 644 人，其中学位生 238 人，占留学生总人数 37%。

## 8. 环境条件与基础设施进一步完善，为学校快速发展提供保障

学校办学经费筹措渠道得以扩展，资金筹集能力和使用效率逐渐提高，财务支撑能力不断提升；土地、房屋、设备、图书等资源保障能力和仪器设备总值大幅度提高；公共服务体系建设明显推进，后勤改革、数字化校园建设顺利开展。学校以校部西区建设为契机，通过规划和布局调整，逐步实现了学科群和创新研究平台的合理布局，师生员工的工作、学习、生活条件进一步改善。

“十一五”期间学校党的建设、思想政治工作、学生工作、大学制度和文化建设、和谐校园建设均取得了明显成效，为学校的进一步发展提供坚强的思想和制度保障。

表1 大连理工大学2005-2010年资产增长情况

项目(指标)	截至2005年12月	截至2010年12月	增长幅度
资产总额(万元)	243,000	392,668	61.59%
年收入(万元)	82,570	202,456	145.19%
生均收入(万元/生)	3.65	6.27	71.78%
年支出(万元)	85,295	205,680	141.14%
生均支出(万元/生)	4.15	6.37	53.50%
完成基本建设投资(万元)	34,233	22,784	—
五年累计竣工建筑面积(万平方米)	32.50	27.60	—
土地面积(万平方米)	231.47	302.22	30.56%
生均土地面积(平方米/生)	84.83	93.59	10.33%
校舍面积(万平方米)	88.86	108.65	22.28%
生均校舍面积(平方米/生)	32.55	33.65	3.38%
教学科研行政用房(万平方米)	46.71	60.16	28.80%
生均教学科研行政用房(平方米/生)	17.11	18.63	8.89%
设备总值(万元)	59,317	118,300	99.44%
其中教学科研设备总值(万元)	50,795	106,290	109.25%
生均教学科研设备总值(万元)	1.43	2.57	79.72%
图书馆面积(万平方米)	4.36	6.73	54.36%
图书(万册)	219.00	268.00	23.37%

学校“十一五”期间在取得长足进步和发展成效的同时，也存在着需要“十二五”期间重点解决的问题。一是教育教学改革需要进一步深化；二是领军人才队伍需要壮大和提升；三是需要进一步增强学科特色和优势，打造国内“数一数二”学科；四是科研集群优势和科技创新能力需要进一步提升；五是经费收入与学校事业的发展需求仍然存在较大差距，亟待改变等。

---

## 二、指导思想、发展目标和主要发展指标

### （一）指导思想

以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为指导，全面贯彻落实《大连理工大学中长期发展战略规划（2010—2020年）》提出的战略部署和要求，坚持“育人为本、改革创新、重点突破、追求卓越”的战略方针，实施人才强校战略、学科创先战略、质量兴校战略和国际化拓展战略，重点突出“育人为本、科学发展”的主题，始终贯穿“提高办学质量、追求卓越”的主线，努力遵循“协调发展、重点突破”的发展路径，做到目标分解、任务落实、措施得当、保障有力，到2015年末使学校进入国内高水平研究型大学的前列。

### （二）发展目标

#### 1. 总体发展目标

经过“十二五”建设，形成比较完善的精英人才培养体系和办学保障体系；形成理、工、管优势突出，人文与社会科学学科特色鲜明，多学科协调发展的办学格局；领军人才和优秀师资队伍明显壮大，科研集群优势和创新能力显著提升，国际化程度大幅提高，综合办学实力明显增强；到2015年，学校主要办学指标进入国内高水平研究型大学前20名，国际研究型大学前500名，为到2020年实现国际知名的高水平研究型大学的总体目标提供保证。

---

## 2. 主要目标分解

为实现“十二五”总体发展目标，本阶段重点发展目标为：

（1）实施质量兴校战略，全面贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教直厅[2012]4号）的精神，坚持育人为本，改革和完善育人环境与成才机制，重点推进拔尖创新型人才、复合交叉型人才和高素质工程型人才等三类创新型人才培养方案的实施，大幅提升人才培养质量和水平，提高优秀生源吸引力和毕业生社会认可度；

（2）坚持面向科学前沿和服务国家重大需求的科技创新方针，全面贯彻《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技[2012]6号）的精神，开展协同创新，创新体制机制，发挥学科群体优势，加强创新平台与基地建设，形成鼓励潜心科学研究的有效机制和氛围，促进达到国际先进水平的原始创新成果涌现，提高学校科技创新和服务经济社会的能力；

（3）实施学科创先战略，整合资源，优化结构，强化优势，突出特色，助推学科高峰，使1-2个优势学科跻身国际先进行列、成为国内“数一数二”，增强学校的竞争优势；

（4）实施人才强校战略，加大培养和引进优秀人才的力度，深化人事制度改革，建立合理评价机制，形成有利于领军人才和青年才俊追求卓越、快速成长的学术生态环境，造就更多的教师成为培养精英人才的教学名师、引领国际国内科技发展方向的学术大师和能为国家经济社会发展出谋划策的著名学者，显著增强

学校的办学实力；

(5) 实施国际化拓展战略，强化意识，创新机制，改善环境，提高平台、队伍和人才培养的国际化水平，大幅提升学校的国际化程度和国际知名度；

(6) 坚持改革创新，推动协调发展，加强党的建设和思想政治工作，加快大学制度与大学文化建设步伐，强化规范化和精细化管理，提升软硬件环境建设的水平，实现绿色、节约、和谐的现代大学校园建设目标。

(7) 紧密围绕国家和区域发展需求，做好盘锦校区的创办工作，争取“十二五”期末步入正常的办学轨道。

### (三) 主要发展指标

为明确重点发展任务与目标的主要特征，并能检查和对比发展的成效，提出主要指导性发展指标如下：

表 2 大连理工大学“十二五”主要发展指标

	项目(指标)	2010年	2015年	备注
事业发展规模	教职工总数(人)	3,415	4,596	其中盘锦校区 596
	其中:教师总数(人)	1,881	2,783	其中盘锦校区 483
	全日制在校学生总数(人)	32,292	37,910	其中盘锦校区 5,810
	其中:本科生(人)	19,176	23,140	其中盘锦校区 4,140
	硕士研究生(人)	9,331	10,500	其中盘锦校区 1,500
	博士研究生(人)	3,424	3,500	其中盘锦校区 170
学科建设	进入ESI前1%的学科数(个)	5	6	累计总数
	一级学科国家重点学科数(个)	4	6-8	累计总数
	二级学科国家重点学科数(个)	6	10-12	累计总数
	一级学科博士点数(个)	18	25	累计总数
	国内前5名的一级学科数(个)	4	5-6	累计总数
队伍	两院院士(人)	8	10-12	累计总数
	千人计划(人)	6	20	累计总数

	项目(指标)	2010年	2015年	备注
伍 建 设	长江学者(人)	27	40	累计总数
	国家创新研究群体(个)	2	4	累计总数
	国家杰出青年基金获得者(人)	25	40	累计总数
	教育部创新团队(个)	5	10	累计总数
	教育部新世纪优秀人才(人)	72	120	累计总数
	国家级教学团队(个)	7	20	累计总数
科 学 研 究 与 科 技 创 新	年度科研总经费(亿元)	9.6	18	
	国家实验室(个)	0	1	累计总数
	国家重点实验室(个)	3	4	累计总数
	高校人文社科重点研究基地(个)	0	1	累计总数
	国家级科技奖励(项)	11	15	主持,五年累计
	高等学校人文社科优秀成果奖(项)	3	4	五年累计
	Nature/Science及相应级别论文数	0	≥1	累计总数
	SCI收录论文全国高校排名	14	12	为前一年排名
	EI收录论文全国高校排名	5	5	为前一年排名
	CPCI-S(ISTP)收录论文全国高校排	19	15	为前一年排名
	获授权专利(件)	758	1,500	五年累计
	国家级工程类技术创新平台	1	≥2	累计总数
国 际 化	在校学位留学生数(人)	238	600	
	国际师资比例	2.4%	3.4%	持外籍护照师资
	具有3个月以上国外研修经历教师比	41%	60%	
	主办、承办国际学术会议次数(次)	80	120-150	五年累计
	海外访学经历学生数(人次)	1,842	3,000	五年累计
	与海外联合培养博士生(人)	238	300	五年累计
财 务 指 标	资产总额(万元)	392,668	520,000	
	年收入(万元)	202,456	320,000	
	生均收入(万元/生)	6.27	9.97	以在校生自然规模计
	年支出(万元)	205,680	300,000	
	生均支出(万元/生)	6.37	9.35	以在校生自然规模计
教 学 科 研 条 件 保 障	设备总值(万元)	118,300	180,000	累计总数
	其中教学科研设备总值(万元)	106,290	162,000	按设备总值90%计
	教学科研行政用房面积(万平方米)	60.16	67.50	累计总数
	图书馆面积(万平方米)	6.73	7.30	累计总数
	馆藏图书(万册)	268.00	310.00	累计总数
	电子经费占图书总经费比例	2/3	3/4	
	图书馆信息化建设	e+p	e-first	e:电子资源 p:纸质资
	校园有线网覆盖率	90%	100%	
	校园教学科研区无线网覆盖率	5%	90%	
	高性能计算能力(万亿次/秒)	4.38	≥60.00	
基	基建总投资(万元)	122,000	99,200	五年累计

	项目(指标)	2010年	2015年	备注
建 及 后 勤 保 障	竣工建筑面积(万平方米)	27.60	24.86	五年累计
	学校食堂面积(万平方米)	3.82	4.10	累计总数
	学生宿舍面积(万平方米)	31.56	35.80	累计总数
	文化活动设施面积(万平方米)	0.58	4.33	累计总数
	体育活动场地面积(万平方米)	10.90	15.96	累计总数
	学校医院面积(万平方米)	0.42	0.50	累计总数

### 三、主要任务与计划

#### (一) 人才培养

##### 1. 坚持育人为本，促进学生全面发展

坚持把人才培养作为办学的根本任务。坚持德育为先，能力为重，全面发展的育人观。把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准。

发挥思想政治理论课程教育的主渠道作用，把社会主义核心价值观融入人才培养的过程之中；通过教育、辅导、咨询和社会实践等多种途径，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生的理想和信念；通过课堂和校园文化活动开展社会主义荣辱观教育、校风校纪教育、优秀文化和传统美德教育，提升学生胸怀宽广、意志坚强、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的优良品质；通过开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、公民意识以及责任担当等教育和活动，增强学生报效祖国、服务社会、振兴民族的责任感。

做好教学、科研、社会实践的有机结合和“第一课堂”与“第二课堂”的相互配合，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。充分发

---

挥“第二课堂”在育人和促进学生全面发展中的作用，促进学生社团良性发展，增强学生的自主意识和竞争意识，提高学生的沟通与表达能力。

坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。开展丰富多彩的文化体育活动，加强心理健康教育，促进学生健康成长；加强美育教育和熏陶，培养学生良好的审美情趣和人文素养；强化德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

加强学生激励保障体系建设，建立科学完善的咨询服务体系和资助工作体系，为学生提供多种形式的人生指导、学业指导和心理疏导，促进学生良好习惯的养成，为毕业后尽快适应工作环境、服务社会、引领未来奠定基础。

## **2. 以提高质量为核心，深化本科人才培养模式改革**

坚持以教学为中心，巩固本科教学基础地位，继续推进“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的实施，全面提升人才培养质量。进一步推进大类招生、大类培养；依托理科优势，设立数学、物理、化学和力学等基础科学班和基地班，培养基础学科拔尖创新人才；实施“卓越工程师教育培养计划”，统筹本科、硕士和博士学位教育，培养应用型、设计开发型和研究型等工程拔尖创新人才；统筹师资、课程、实践等各类资源，在部分学科试行本科、硕士、博士的贯通培养；逐步推行“数学+金融、物理+电子、化学+X、力学+X、外语+X”以及“X+管理、X+经济、

---

X+哲学、X+软件”等复合交叉型人才培养模式；加强国际、校际间合作与交流，扩大学生交流访学数量，使更多的学生享有“第二校园经历”。突出创新教育特色，提高创新试验班和实践班在培养拔尖创新人才中的成效和示范作用。

建立研究型教学的导向与考评机制，改变传统的单向传输型课堂教学模式。进一步推进“大班上课，小班研讨”，鼓励和督促教师实施启发式、探究式、讨论式、参与式教学；注重学思结合，营造勤于思考、勇于创新的良好环境。

强化教学与科研的密切结合，采取激励与约束措施，引导和督促教师及时将新知识、新理论和新技术充实到教学内容和环节中。根据学科特点，以能力培养为主线，建立分层次、多模块并与科研相结合的理论课程体系和实验课程体系。鼓励教师把有助于学生开展研究性实验的科研成果转化为创新实验项目，提高大规模“大学生创新实验计划”的质量与成效。

加强人文教育与科学教育的密切结合，分别建立适合文科、理科学生的通识教育核心课程，构建完善的通识教育课程与教学体系。

提高理论教学与实践教学相结合的成效。改革实验教学模式，转变传统的指导性实验为学生主动性实验；从时间、空间和内容上全面开放，为学生创造开展主动性实验的环境和氛围；鼓励理论课主讲教师参与指导学生实验，努力建设一支满足高质量实验教学要求的高素质实验教学队伍；加强认识实习、生产实习、毕业实习等实践性教学环节的组织、指导和管理，提高实习成效。

---

### 3. 以提升创新能力为重点，提高研究生培养质量

提高研究生教学质量。加强研究生拔尖创新人才培养质量保证体系建设，优化研究生培养方案和课程体系，完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制。统筹全日制和非全日制专业学位研究生的培养，建设 30 个左右的研究生校外实习实践基地，聘请 100 人左右的校外指导教师，增强专业学位研究生的实践能力。加强教学研究和改革，提高教学质量和效果。

提高研究生的学术水平，增强创新能力。通过推进和完善研究生培养机制改革，充分调动导师和研究生开展知识创新和技术创新的积极性；进一步统筹资源和强化合理分担机制，加大对拔尖创新人才资助力度，完善研究生资助制度和以科研为主导的导师负责制。

建立研究生教育质量监督与保障的长效机制和内在激励机制。通过完善学位授予政策和奖励机制，鼓励学术型研究生追求学术卓越，提高学术水平和学位论文质量；建立全日制和非全日制统一的专业学位型硕士学位论文规范、学位授予要求及管理 workflow，提高专业水准和实践能力；加强优秀博士生基金资助的评审和考核工作，大幅提升学术研究的水平和自主创新的能力，培育高水平博士学位论文；不断加强学术道德和学术规范建设，强化学位论文质量的导师负责制；推行学位论文全部预审和“查重”制度，确保学位论文的原创性，建立学部制和交叉学科的研究生质量保障体系。

加强研究生培养规范化建设。在总结研究生培养机制改革成

---

效与经验的基础上，进一步完善研究生助研、助管和助教的管理办法；规范研究生培养机制和资助体系，做好博士研究生的中期考核和资助工作，为学生顺利完成学业提供保证。

#### **4. 拓宽学生国际视野，提高人才培养的国际化程度**

积极开展与国际知名大学本科生“2+2”、“3+1”、半年或一年访学等校际交流项目，为更多的学生提供在国外高水平大学进行联合培养、实习考察、互访交流等机会；开设国际班，实施全外语、双语授课，扩大外国学位留学生规模，提升校园的多元文化氛围；鼓励优秀学生参加各类国际竞赛，组织学生到境外知名大公司参观实习，为学生提供多样化的海外交流机会。

大力推进与国际知名大学和知名教授联合培养研究生，鼓励博士生参加本领域重要国际学术会议，提高研究生培养的国际化水平。

#### **5. 做好教学资源建设与统筹，促进优质资源共享**

以高水平的学科建设促进专业建设，以“国家特色专业建设点”项目为牵引，建设一批在办学条件、师资力量、培养模式、课程体系、教学内容、教学方法与手段、教学管理、培养质量等方面特色明显、优势突出的品牌专业。

以国家实验教学示范中心为建设目标，优化、整合实验教学资源，建设仪器设备先进、开放服务的实验教学中心或实验室；建立合作办学机制，吸引企业联合办学、联合建设实验室和工程中心等；完善科研实验室、分析检测中心等仪器设备资源向本科生开放的制度，把学校的优质学科和科研资源更加有效地转化

---

为本科生的教学资源；与行业重点企业共建专业学位研究生实践培训和联合培养基地，提高专业学位研究生培养质量。

## **6. 提高生源质量，提升就业层次**

继续完善本科生自主选拔录取办法，招收具有“创新潜质、学科特长、全面发展、综合素质较高”的优秀学苗；合理调整招生专业结构和区域结构，保持生源结构的多元化；进一步加大招生宣传力度，加强“优秀生源基地”建设，积极探索招生宣传工作的新载体、新模式；坚持招生工作公开、公平、公正，继续实施招生工作“阳光工程”；探索博士研究生招生考试改革，建立与卓越人才培养相适应的研究生招生制度；建立“卓越人才培养合作高校”间研究生招生合作平台；完善研究生招生名额的分配方法，加大力度吸引校外优秀推免生。

继续健全和完善就业创业指导服务体系，建设一支专兼结合的专业化、专家化的学生就业创业指导工作队伍；加大毕业生就业市场建设力度，重点建设高端就业市场；多渠道开展就业创业指导，加强就业创业工作研究，指导学生树立正确的职业理想，持续提升毕业生就业竞争力。

## **（二）科学研究与协同创新**

### **1. 面向科学前沿，加强基础研究，提升原始创新能力**

营造学术自由氛围，鼓励自主研究，引导教师面向科学前沿问题、面向国家重大战略需求的基础研究、面向交叉学科和新兴学科发展的基础理论，潜心学术研究，增强知识创新和原始创新

---

能力，提升科学研究的领先水平和国际影响，争取有高水平的论文在《自然》、《科学》等国际顶级学术刊物上发表，力争有获国家自然科学一等奖成果出现。

## **2. 面向国家重大需求，加强应用研究与前沿技术创新，提升服务国家战略的能力**

发挥学科群体优势，提升传统优势学科领域引领应用研究与前沿技术创新的能力；组织联合攻关，增强在装备制造、能源化工、交通运输、城镇化与城市发展以及国防军工等领域的创新能力；组织跨学科研究，推动生物、信息、新材料、先进制造、先进能源和海洋等战略性新兴产业相关的前沿技术研究与开发；积极承揽对国民经济和社会发展具有重要意义的重大项目，取得具有自主知识产权的研究成果，并能产生巨大经济效益，有更多的具有国际先进水平的科研成果涌现，促进技术发明和科技进步一等奖等成果的产生，引领相关学科和产业的发展。

## **3. 加强科技创新体系建设，增强集群与交叉优势**

加强以国家重点实验室、省部级重点实验室为核心的知识创新体系建设；推动以国家级产业技术创新战略联盟、国家工程（技术）研究中心、国家工程实验室、省部级工程（技术）研究中心和工程实验室为主体、产学研紧密结合的技术创新体系建设；建设以国防科技重点实验室和国防资质体系为核心的国防科技创新体系；推进能源研究院、计算科学与工程研究院、传感器与物联网研究院、先进材料研究院和交叉学科研究院等跨学科研究机构的建设；成立开展国际问题、经济社会发展、行业和区域发展

---

战略和策略等研究相关的专门机构，建设和完善以各级各类研究基地为主体的哲学社会科学创新体系。增强科技创新集群优势与跨学科交叉优势。

#### **4. 深化科技管理体制改革，增强科学研究活力**

推进和深化科技管理体制和运行机制改革，加强科学技术研究院和技术开发研究院的建设，增强对科技工作的组织、引导和激励，加快科学研究与人才培养、学科建设、社会服务相结合、具有本校特色的科研体制的形成；扎实推进以专职科研队伍和独立研究机构为核心的科技运行机制改革；明确责任，积极推进科技管理重心下移，推动学部（院）进行符合自身特点的科研体制改革和建设。

进一步改革科研评价制度和激励政策。完善以创新和质量为导向的科研评价机制，建立健全基础研究、应用研究、国防科研、哲学社会科学等不同学科领域和科研性质的评价机制，形成鼓励创新、宽容失败、淡漠名利、扎实工作的学术氛围。

加强政策引导和组织协调，全面推进学科交叉融合。进一步优化科技资源的配置机制，建立跨学科、跨学部（院）、跨机构之间的组织协调机制，全面推进学科交叉融合的深度和广度，切实提高整合科技资源、组织重大科技活动的的能力。

依托科技创新体系，加强技术开发队伍建设，面向企业和行业需求，组织开展产品开发中的关键技术研发，形成核心技术、工艺和知识产权，落实《大连理工大学知识产权战略纲要》，加强成果转化体系建设，提高技术开发和成果转化的效益。

---

## 5. 面向行业和区域开展协同创新，组建协同创新中心

依据“高等学校创新能力提升计划”（简称“2011”计划）的总体部署和要求，结合国家中长期教育、科技发展规划纲要和“十二五”相关行业领域以及地方重点发展规划，发挥我校学科和人才优势，积极联合各方创新力量，有效聚集创新要素和资源，构建协同创新的新模式，组建1~2个“2011协同创新中心”，以国家重大需求为牵引，加快学校的机制体制创新，转变创新方式，提升学校人才、学科、科研三位一体的创新能力，集聚和培养一批拔尖创新人才，产生重大标志性成果。

### （三）社会服务

#### 1. 加快技术研发基地建设，助推区域技术创新体系的构建

加强区域合作，共建科技创新基地，促进区域技术创新体系的建设与发展。继续推动以辽宁沿海经济带以及长三角、珠三角、环渤海经济带等为重要阵地的技术研发基地建设。参与辽宁沿海经济带高新技术产业的发展和战略性新兴产业的建设与发展，通过建立研究院、科技教育服务中心和校企合作研发中心，拓展服务领域和业务范围。紧密围绕学校重点发展的海洋、生物以及新能源、新材料等学科，逐步向天津滨海新区、山东半岛蓝色经济区等其他环渤海国家级开发区拓展并取得成效。

#### 2. 推动“区校一体化”建设，服务大连全域城市化战略

以大连理工大学一七贤岭国家大学科技园为依托，积极推动大连理工大学与高新区的“区校一体化”建设，促进“千人博士

---

后流动站”、国际软件学院、高技术研发中心、大学生创业基地、现代服务业基地等项目建设的深度合作，提升学校周边环境质量和文化氛围，主动服务于大连高新区发展和大连全域城市化战略，力争在若干领域取得实质性突破，提升学校的影响力，拓展学校发展空间。

### **3. 完善现代企业制度，做大做强科技产业**

充分利用学校的人才、科技和品牌优势，打造学校高技术成果转化的示范基地，建设若干家高科技企业，推动企业上市。完善现代企业制度，培养和广纳企业管理人才，充分利用资本、市场等杠杆，增强企业竞争力和盈利能力，做大做强高科技、建设工程与设计、现代出版三大产业板块，实现学校经营性资产成倍增长。

### **4. 加强体制机制建设，提升咨询服务、人才培训和继续教育水平**

整合学校现有咨询服务机构，开展项目咨询服务，为国家和各级地方政府提供咨询意见。

发挥学校工科与管理学科的优势，与中国大连高级经理学院相互配合，开展高端科技和管理专门人才培养；依托学校学科和专业优势以及专业学位教育、继续教育和网络教育的平台，开展多种形式的终身教育，服务学习型社会建设。

---

## （四）“985 工程”、“211 工程”与学科建设

### 1. 继续实施“985 工程”和“211 工程”重点建设，加速高水平大学建设步伐

扎实推进“985 工程”第三阶段建设方案和改革方案的实施，做好与学校总体规划的衔接与协调。以高水平科技创新平台建设为核心，以体制机制改革为动力，推进“985 工程”重点建设项目进程，完成规定的 2013 年阶段性任务，并做好后续项目的策划和启动工作。通过“985 工程”和“211 工程”建设，增强学校的原始创新能力和综合竞争能力，使若干学科达到或赶超国际先进水平，促进学校人才培养质量、科研水平、创新能力、管理水平、办学效益的提高，推动学校持续、健康、协调、快速发展，为建成国际知名的高水平研究型大学奠定更坚实的基础。

### 2. 提升传统优势学科水平

强化优势学科，突出学科特色，助推学科高峰。加大资源整合、经费投入和政策支持，确保到 2015 年我校化学工程与技术、管理科学与工程、水利工程、力学等 4 个一级学科保持或进入全国排名的前 3 名，争取有 1-2 个学科进入全国的前 2 名，成为国际先进的高峰学科。

依托学科群体优势，整合学科资源，建设学科高原。加强学科间的交叉与集成，以优势学科带动相关学科，实现各学科协调发展，提高学科发展的核心竞争力；重点加强土木工程、机械工程、环境科学与工程、船舶与海洋工程等学科建设，培育和壮大

---

动力工程及工程热物理、工商管理学科，争取在五年内增加 2-3 个一级学科国家重点学科和若干二级学科国家重点学科，形成更多的学科高原，同时助推学科高峰。

### **3. 强化理科比较优势**

加大特色理科建设力度，提升理科在同类学校中的比较优势，增强理科原始创新能力。制定符合理科发展特点的评价体系，加强人才队伍建设、尤其大师级人才培育和引进，鼓励潜心学术研究；加强理科与工科的交叉融合，开展跨学科研究，力争有国际前沿水准的研究成果出现。继续加强计算数学、等离子体物理等特色学科专业建设，拓展新的学科增长点。以建设一级学科国家重点学科为牵引，突出重点，加强统筹，促进理科整体水平提升。到 2015 年，将数学学科建设成为一级学科国家重点学科；物理学、化学学科争取进入全国排名的前 10%，并增加 1-2 个二级学科国家重点学科。

### **4. 提升人文与社会科学学科整体水平**

合理布局人文社会科学学科，重点发展人文基础学科，突出优势和特色，加快人文与社会科学一级学科博士点和二级学科国家重点学科的建设步伐。推动人文与社会科学学科建设的重点突破，并逐步使之达到与学校发展目标相适应的水平。加强哲学和马克思主义理论两个一级学科博士点的建设，到 2015 年争取获得 1-2 个二级学科国家重点学科；借助工科优势，加快推动法学和媒体传播学科点的建设，加快推动语言文学、应用经济学、公共管理等其他人文与社会科学学科点的建设步伐，尽快建成一级

---

学科博士点，并争取获得二级学科国家重点学科。

### 5. 谋划和布局战略性新兴产业相关学科发展

适应国家经济与社会发展方式转变，着力发展与战略性新兴产业相关学科，促进传统学科向新能源、新材料和高端制造、高性能计算、信息网络、生命科学、空天海洋地球科学等领域拓展，开辟新的学科或学科领域，与现有优势学科相互关联、形成群体；促进材料、电子、信息、计算机与控制、软件工程、生物医学等相关学科快速发展，到 2015 年逐渐形成一批特色鲜明的优势学科，成为学校未来发展新的里程碑。

重点发展以海洋资源开发利用为对象，以海洋能源、海水淡化、海洋生物制药以及深海工程、深海装备等为主要内涵的海洋科学与技术。以建立海洋科学与技术研究院为初始平台，利用现有条件，开展跨学科研究，大力引进学科带头人和团队，积极开展海洋科学研究和研究生教育，建立硕士和博士学位点，必要时设立本科专业，条件成熟后，组建相应的学院或学部。

积极发展生物和生命科学与技术学科。利用好现有平台和基础，凝练发展方向，积聚队伍和力量，加大扶持力度，加快生物和生命科学与技术学科发展。在全校理工科学生中开设现代生物学和生物技术课程，使其成为通识教育的必备课程，为学生开展跨学科学习和研究奠定基础；同时鼓励教师开展跨学科研究，促进诸如生物力学、生物材料、生物能源、生物制药、生物信息等新兴领域的研究，由此产生一批自主创新成果，实现在《自然》、《科学》等顶级刊物发表学术论文的突破。

---

积极发展新能源和新材料科学与技术等相关学科。要充分利用能源研究院和先进材料研究院两个平台，开展跨学科、跨学部（院）研究，整合现有学科和队伍，凝聚研究方向，建设研究团队，承揽高水平的重大项目，取得有重大创新和经济效益的研究成果，通过重大科研成果和产学研合作，支持战略性新兴产业和区域经济发展。

## （五）队伍建设

### 1. 强化人才强校战略，打造高水平的教师、实验技术和管理队伍

加强教师队伍建设，大力培养和引进人才；建立有效的政策激励和约束机制，引导教师把教书育人作为基本职责；依托学科平台、研究院、重点实验室，加强实验技术人员和流动科研人员队伍建设。根据工作需要，合理设置助管、助教岗位，加强助管、助教人员培训和管理，提高工作效率和效果。按照建设一流管理队伍的目标，加大在职人员培训，提高管理和服务水平；面向海内外招聘高级管理人才，提升管理队伍的整体水平。根据学校事业发展需要，加强后勤与保障服务队伍建设，提升专业水准和保障能力。

到 2015 年末，专任教师总数达到 2300 人，其中具有博士学位人员比例达到 80%，有一年以上国外知名高校或著名研究机构学习或工作经历的人员比例达到 30%，拥有国外知名大学博士学位人员比例达到 10%；实验技术人员总数达到 500 人，其中具有

---

硕士及以上学历人员达到 60%，博士比例达到 15%；管理人员总数达到 650 人；流动编制教师及科研人员总数达到 1200 人，其中专职科研人员 500 人，博士后研究人员 500 人，海天学者等兼职人员 200 人。

## **2. 加大培养和引进优秀人才力度，壮大领军人才队伍**

根据人才培养、学科建设和科学研究的需要，制定和实施高层次领军人才的培育与创新团队建设计划、杰出人才引进与队伍国际化计划。坚持事业、发展、待遇、环境、文化和感情等要素并举的优秀人才培养、引进、使用的方针与策略，加大杰出人才和领军人才的培育与引进力度，增强后备力量，壮大教学名师、学术大师和著名学者等领军人才队伍。

## **3. 深化人事制度改革，做好人事管理和服务**

根据事业发展需要，合理确定学校队伍发展规模和编制。创新高层次人才引进、培养和使用机制，改善师资队伍学缘结构。以学科、专业、基地规划为牵引，制定和落实师资队伍规划，形成固定编制与流动编制协调发展的运行模式。按照人才培养、学科建设与科学研究、实验技术开发与设备管理的需要和发展，全面推行定岗定编、按岗竞聘、绩效考核、全员聘用制度，完善教师退出机制。深化薪酬分配体制改革，创新激励机制，不断提升收入水平，增强对人才的吸引力，调动全体员工的积极性。

## **4. 建立合理评价机制，形成良好工作环境**

改进和完善现有考核与评价办法，建立规范、科学、实用的人才考核评价体系。建立符合理、工、管理、人文与社会科学不

---

同学科特点和要求的教学科研人员考评办法，鼓励不同人员安心教学、潜心学术研究、专心科技开发，按需发展，各得其所；建立体现岗位性质和绩效的实验技术人员、管理人员和其他人员考评办法，鼓励爱岗敬业，激励开拓进取，勉励创造佳绩。

5. 制定盘锦校区专项人才队伍规划，做好教师队伍招聘、组建和管理工作。

## **（六）国际化建设**

### **1. 加强制度建设，强化师生国际化意识**

将国际化建设工作内化于人才培养、科学研究、学科建设和队伍建设之中，建立考核和评价体系，通过政策引导和制度约束，强化教师的国际交流与合作意识，强化干部的国际化管理与服务意识，强化学生的国际化学习与实践意识，加快提升学校的国际化水平和国际影响力。

### **2. 推动国际合作平台与基地建设**

依托已签署的校际合作协议，选择重点合作对象，努力提升合作层次，注重紧密型、实质性合作：以带动学科发展水平、提升人才培养质量、服务区域经济发展为宗旨，谋划筹建中日国际软件学院及中比国际学院；谋划筹建中美校际合作能源研究中心等；每个学部（院）建成 5-10 个高水平实质性合作平台（基地）；在优势学科新增联合实验室 5 个；每年举办国际会议 25-30 次；力争在海外再建 1 所孔子学院。

---

### 3. 提升教师与管理队伍的国际竞争力

全校专任教师的 60%广泛活跃于国际学术舞台，5%-8%的专任教师在国际学术组织任职；坚持引进与培育、长期与短期、全职与兼职相结合，建设若干集聚世界一流专家学者的协同创新团队，大幅提高师资队伍的国际化和国际影响力。制定管理人员、思政教师（辅导员）海外培训计划，提供更多的海外学习或培训机会，建立一支具有国际视野的高效率的管理队伍。

### 4. 加大学生派出机会，扩大学位留学生规模

整合资源，拓宽渠道，以互换、访学、实习实训和联合培养等多种方式加大学生派出机会，拓宽学生国际视野，使至少 10%的学生在校期间有海外访学、交流和联合培养的经历；完善留学生教育软硬件环境，加强双语师资队伍和教材建设，规范管理；设立和办好国际班，开设全英语/日语授课本科专业，设立全英语/日语授课、论文指导的硕士和博士学位点；加强招生宣传，提高学位留学生层次，进一步扩大来校留学生规模，实现在校学位留学生 600 名的目标。

### 5. 提升国际声誉

有计划地与海外知名高校联合举办“大工开放日@海外”活动，进一步提高我校的国际声誉；积极参与并牵头组织国际大学联盟或论坛；依托我校相关优势学科，谋划筹建国际或台湾问题研究机构，参与重大国际或区域性问题的咨询、研究，进一步提升我校的社会影响力；建立海外中国传统文化研究中心。

---

## **（七）盘锦校区建设**

2012 年完成盘锦校区的论证与申报工作，制定办学方案，并做好各项前期准备，争取 2013 年秋季招生，2015 年达到在校生规模 5,800 人左右，为“十三五”进入正常办学奠定基础。

## **四、发展的保障**

### **（一）党的建设与思想政治工作**

#### **1. 党的建设**

加强思想建设。加强政治理论学习，坚定党员干部理想和信念，积极推进学习型党组织建设，把握学校办学方向；巩固学习实践活动成果，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，努力使学校各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子，不断提高领导班子办学治校能力，推动学校事业全面协调可持续发展。

加强干部队伍建设。坚持党管干部的原则，坚持德才兼备标准，加强学部、学院和机关部门领导干部的选拔和聘任，提高干部在群众中的公信度。进一步健全考核评价机制，建立干部考核与干部培训、选拔、任用的有效体系。完善管理干部职员职级聘任制，做好干部交流，做好后备干部队伍建设。

加强基层党组织建设。围绕中心，服务大局，努力提高学校党建科学化水平。严格党支部组织生活制度，充实组织生活内容，发挥党支部教育和带领党员服务群众、凝聚力量的作用。做好在

---

优秀青年教师、优秀学生中发展党员的工作。

加强作风建设和党风廉政建设。大力弘扬解放思想、实事求是、联系群众、艰苦奋斗、清正廉洁的作风。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，扎实推进惩治和预防腐败体系的建设，健全反腐倡廉制度体系，进一步落实党风廉政建设责任制。加强廉政文化建设，建立健全拒腐防变教育体系。

加强统一战线工作。健全和完善适应新的形势下统战工作体制与机制，进一步加强民主党派和无党派人士工作，支持统一战线成员履行职能、发挥作用。

## 2. 思想政治工作

加强教职工思想政治教育。以社会主义核心价值体系为根本，以传承、弘扬和凝聚新时期大工精神为动力，以师德师风建设、学术道德建设和爱岗敬业精神为抓手，改进教职员思想政治工作的方式方法，有效提升教职员的思想素养与道德素质，不断提高教书育人、管理育人、服务育人水平。

加强和改进学生思想政治教育。完善学生思想政治教育工作的体制机制，把握学生的思想脉搏，切实增强学生思想政治教育工作的针对性和有效性，创新方式和载体，构建“三全育人”新格局，提高学生思想政治教育工作的科学化水平。

加强本科生思想政治教育。充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主渠道作用，继续推进思想政治理论课教学改革。积极拓展和丰富多种有效的育人途径，推动学生工作“八项工

---

程”、青年马克思主义者培养工程、“春雨计划”等的深入开展，把思想政治教育融进学生学习生活的各个环节，使社会主义核心价值观走进学生的精神世界。加强心理健康教育，促进学生身心健康。加强少数民族学生思想政治教育工作。进一步加强辅导员队伍建设的专业化、职业化水平。

加强研究生思想政治教育。结合学部制的实施，建立与“学校-学部-室所-导师”四级管理体系相协调的研究生思想政治作体系，充分发挥研究生导师在研究生思想政治教育中的重要作用。加强研究生会、博士生会及研究生社团建设，推进研究生自我教育、自我管理和自我服务。

## **（二）大学制度建设**

积极探索党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的有效实现形式，制定《大连理工大学章程》，建立健全校内制度体系。创新内部结构，推进管理体制和运行机制改革。完善学部等基层学术组织运行规则，建立学校和基层单位科学合理的权力分配结构，改进资源配置方式，逐渐下移管理重心。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。校党委统一领导学校工作，支持校长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。按照民主集中制原则，规范决策、运行、监督和执行程序，提高领导班子建设科学化水平。

坚持教授治学。加强学术委员会建设，依照章程和有关制度，处理好学术权力与行政权力的关系，充分发挥学术委员会在学科

---

建设、学术评价、学术发展中的重要作用，充分发挥教授为主体的教师群体在教学、科研和学校管理中的重要作用。

加强民主管理。探索教代会常设机构的运行模式，促进其职能的有效发挥，推动民主管理的规范化、经常化和全覆盖。探索学生参与学校民主管理的途径和方法；继续推进信息公开和民主监督，切实保障教职工依法行使民主参与、民主管理、民主监督和民主决策的权力。

加强学校与社会的合作。吸引社会力量参与学校发展。加强与校友的联系和互动，增强校友的母校情怀，畅通校友参与学校发展的渠道，动员校友以多种方式支持学校发展。

### **（三）大学文化建设**

高度重视大学文化建设在全面提高育人质量中的重要作用，大力推进文化传承与创新。高校是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，自觉担当起文化传承与创新的时代重任，这既是社会赋予高校的职责，也是学校发展的方向。针对学校文化传承创新与文化育人的实际，制定《大连理工大学文化建设纲要》，明确学校文化建设的愿景、内容、要求及组织领导，提高落实学校文化建设的可操作性和条件保障。

加强精神文化建设，继承优良传统，发扬大工精神。以社会主义核心价值观体系为统领，坚持和倡导“海纳百川、自强不息、厚德笃学、知行合一”为特质的大工精神和“团结、进取、求实、创新”的优良校风，强化、细化“实施精英教育、培养精英人才”

---

的办学理念，加强师生科学素养、人文素养和创新精神的熏陶，培育和发展与时代和学校发展相适应的学校精神文化。

注重典仪文化建设，庄重、俭朴、富有内涵。以学校精神文化为指导，完善和规范升国旗仪式、颁奖仪式、开学典礼、毕业典礼、校庆等活动的程序和礼仪，寓学校精神、办学理念和育人功能于其中，建设庄严、隆重、富有内涵的仪式文化。

推进文化设施和文化载体建设，突出特色，注重历史传承。结合校区建设和改造工程，整体规划，精雕细琢，加强校园文化环境建设，延续校园历史文脉，突出文化气息，提高校园的文化层次和品位。建设大学生创新文化活动中心，加强体育场馆建设与维护，积极筹建新校史馆、博物馆，办好出版社、期刊和书店，为校园文化的蓬勃发展提供有力支撑。

进一步活跃校园科学、技术和人文、艺术文化氛围，不断推进学习型校园建设。开展多种形式的文化体育活动，促进师生员工身心健康发展。

调动基层的积极性，推动基层的校园文化建设。通过总结办学历史，凝练部（院系）训，加强在校生与校友的互动，营造学部（院系）精神；规范学部（院系）制度建设，营造良好的学术文化和人文环境，让师生员工快乐学习、快乐工作。

#### **（四）公共服务体系与平台建设**

##### **1. 图书信息和档案建设**

加强文献信息资源建设和效益分析，提高资源的使用效益；

---

积极跟踪图书馆相关新技术的发展动态，提高整体资源建设整合、评价、服务、管理工作的质量与效率；进一步加强图书馆的软环境建设，提高图书馆的使用效率；加强图书馆的系统化建设，实现主校区两个主图书馆在资源、管理和服务方面的和谐与有机统一；加强队伍建设，完善制度建设，保证资源建设、服务、队伍、管理工作的可持续发展。

建立适应全校信息化建设需要的电子文件归档和电子档案接收系统，确保信息技术条件下各类档案得以全面收集、安全保管、有效利用；到 2015 年全馆各种门类载体的档案目录全部实现计算机检索和对现有文书、教学、声像等有特色档案的数字化处理，实现网上全文检索；进一步加强档案基础设施建设，使库房面积达到国家标准。

## **2. 网络与信息化建设**

探索多元化的网络与信息化建设模式，加强对新技术的跟踪和研究；建设高效、安全、可靠的基于下一代互联网协议的有线及无线校园网络支撑环境；建设大容量、高可用、安全可控的数据中心，有效地整合信息资源，为师生提供方便灵活的个性化信息服务；建设“校园一卡通”基础设施，升级主要业务系统，实现面向师生的一体化管理和服务，建设和完善多层次、创新型、开放式的数字化校园；完成高性能计算硬件平台建设，成立高性能计算运行管理部，专职负责高性能计算平台日常运行、管理和培训，提供高效可靠的面向大规模科学与工程计算的服务。适应信息化发展，探索“虚拟化校园”建设。

---

继续完善“学生注册中心”的功能和条件建设，统筹研究生与本科生注册、选课、教学和实验安排等管理工作，实现学校教学实验资源和信息共享。

### **3. 实验室建设与管理**

在巩固和提升教学实验室建设和管理成效的同时，改进学科与科研实验室的管理模式，组建新的实验室与设备管理机构，完善校、部（院）两级管理体系。以实验人员和设备管理为重点，建立系统、规范、严格的设备采购、安装运行、使用维修、开发利用等规章和制度；建立实验室建设、装备、运行、维护和评估制度，提高学科与科研实验室建设和管理水平，争创部省级和国家重点实验室；建立健全大型仪器设备共享制度，做好校级平台的规划、建设、运行、开放、监督和考评，促进资源共享和平台良性发展；加强实验人员定编定岗、招聘、考核、晋级和培训的管理，形成良性的聘任与辞退机制；提高实验队伍的学历层次，强化专业技能，提高科研实验的设计、模拟、数据获取或采集、整理分析能力，提高仪器设备性能的再开发能力和自制高端实验装备的能力，形成一支与高水平研究型大学相适应的实验队伍。

## **（五）运行保障条件建设**

### **1. 财务能力保障**

努力建立与现代大学制度相适应的财务管理体制与运行机制；加大筹资力度，积极拓展筹资渠道，通过部、省、市重点共建，争取国家、省、市更多的投入；加强与校友和社会各界的联

---

系，提高教育基金会的募捐能力，吸引更多社会资源支持学校建设与发展；扩大科技和校办产业收入的份额，努力实现学校收入年增 10% 的目标。加快市内校区土地与资产的置换，为学校建设筹集资金，支持学校事业发展；创新预算管理模式，合理配置财力资源，提高资金使用效益；加强学校财务管理，规范财经行为，防范财务风险；大力推进学校财务信息化建设，创新财务管理手段，提升财务管理水平；完善财务制度和监督体系，确保学校财务工作健康有序运行；组建采购与招投标管理中心，加强招标与采购统一管理，加强审计工作，提高资金的有效使用；加强财务机构和队伍建设，整合业务和人力资源，努力提升学校理财能力。

## **2. 资产管理与资源保障**

以实施《大连理工大学公用房管理条例》为重点，实行公用房和水电等资源有偿使用制度，做好资产管理，提高资产使用效益；加强水电等能源与资源的规划、建设和维护，保障教学、科研正常运行，保证师生工作生活的需求；开展对土地、房屋、设备、设施和水电等能源资源精细化管理，加强成本与效益的评估，努力建设节约型校园。

## **3. 后勤服务保障**

以队伍建设和制度建设为重点，以大幅提升后勤保障能力和服务水平为目标，深化后勤改革。积极推进服务创新，提高服务质量；强化服务育人功能；引入现代企业管理制度，加强后勤实体的管理；注重品牌创建，建设知名品牌；加强队伍建设，优化结构，提高素质；理顺体制机制，加强制度建设，强化激励机制；

加强质量监控，规范招标采购；重点做好食堂、宿舍及校园运行保障等工作，为师生提供安全、卫生、舒适的生活环境和满意的服务。

## （六）基础设施建设

坚持以人为本，以建设绿色大学为校园建设的理念和指导思想，以建设生态、环保、可持续发展的校园为目标，做好校园建设专项规划。根据学科群集聚原则调整校园总体规划和建设布局，做好建筑、道路、场地、景观、绿化和水、电、气、通讯等配套设施规划；根据需求和资金筹措情况，合理安排“十二五”基建计划。

完成市内校区置换和校部校园内的住宅迁建；完成能源与动力大楼等已开建项目的建设；做好深海工程试验基地和管理与经济大楼等项目的建设组织与管理，做好大学生创新基地等项目的立项与开工建设；做好盘锦校区校园资产接收和教学实验条件的建设工作，为其顺利开办和步入正常办学提供物质技术支持；按照合规、安全、优质、环保、节能和协调的原则建设和管理校园。

表 3 大连理工大学“十二五”期间主要规划建设项目

编号	建筑名称	建筑面积 (平方米)	功能	计划投资 (万元)
1	能源与动力大楼	25,000	科研、教学	6,981
2	深海工程试验基地	13,780	科研试验	9,169
3	管理与经济大楼	36,000	科研、教学	14,782
4	环境与生命大楼	40,000	科研、教学	15,357
5	材料大楼	30,000	科研、教学	7,532

6	博士生公寓二期	20,000	博士生住宿	5,863
7	东山迁建楼	38,000	住宅	9,500
8	大学生创新实践能力训练中心	68,700	文化活动与创新、科技创新和工程能力训练	33,667
9	物理与光电大楼	30,000	科研、教学	7,500
10	机械大楼	55,000	科研、教学	21,779
11	力学与结构综合实验室	25,000	科研、教学	7,500
12	西部校区综合教学楼3	43,500	教学	16,434
13	人才公寓四期	20,000	引进人才周转	5,000
14	校园扩建市政配套设施		含高压线落地	27,206
	合计	444,980		188,270

## （七）和谐校园建设

关心师生员工的工作、学习和生活，不断优化环境、改善条件。根据学校的发展和财务能力的提升，逐步提高教职工的薪酬待遇；关心教职工的身心健康，继续推进健康工程和温暖工程；关心青年教师的成长，帮助解决在事业发展和生活中的困难。健全学生资助体系，在实现家庭经济困难学生资助全覆盖的基础上，适当加大资助力度，并做到精神鼓励和物质帮助有机结合。完善机制、畅通渠道，发挥工会、共青团、学生会、妇联等群团组织的综合优势，及时回应并推动解决师生员工关切的问题。进一步做好离退休工作，不断提高管理与服务水平，继续发挥离退休职工在决策咨询、教学督导和关心下一代等方面的作用。加强平安校园建设，加强保密和信访工作，建立和完善安全稳定工作的有效机制，提升反应速度，提高处置成效。

---

## 五、规划实施与评估

### 1. 计划

学校在编制“十二五”总体发展规划的同时，编制学科、队伍、国际化和校园建设四个专项实施规划，用于指导和推进学校科学发展；各学部（院）制定本部（院）发展规划，落实学校总体规划 and 专项规划，促进学部（院）又好又快发展。学校每年编制年度工作计划（要点），分年度落实总体规划目标要求，推进学校重点发展工作与各项工作的开展。

### 2. 组织

学校党委常委会全面负责“十二五”规划的实施与评估领导工作；学校成立发展咨询委员会，负责学校、学部（院）两级发展规划执行情况的评估；发展规划处负责发展规划实施与评估的具体业务管理工作；各学部（院）应明确专门人员或机构负责本部（院）发展规划的实施与检查。

### 3. 执行

学校和各学部（院）、各职能部门和直属单位应按规划确立的目标和任务要求，推进各项事业的发展，扎实工作，不断改进，务求取得实效。

### 4. 检查与评估

学校发展规划处按期初（2011年）、期中（2013年）和期末（2015年）三个阶段组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，通过获得的信息和数据，与规划或计划指标对比，开展偏差

---

分析，找出原因，提出对策建议。由学校发展咨询委员会对规划执行情况做出评估，必要时委托第三方机构评估，提出评估报告。

## 5. 监督

学校党委会常委会根据专项评估报告的建议，督促学校各部门和学部（院）改进工作，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改革措施，破解发展难题，推进学校发展工作的顺利进行，并依实际情况决定对学校发展规划的适时调整，确保其取得成效。

